



De Bonte Pael en De Regenboog

Samen één. Samen voor goed onderwijs.

SCHOOLGIDS

Schooljaar 2025-2026

Contact

De Bonte Pael

Bikolaan 113

2622 EE Delft

tel. 015-261.76.60

internet: www.bontepael.nl

e-mail: bontepael@laurentiusstichting.nl

De Regenboog

Kraanvogelstraat 2

2623 MZ Delft

tel. 015-261.03.57

internet: www.rkbsderegenboog.nl

e-mail: directie@rkbsderegenboog.nl



Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Dit is de schoolgids van De Bonte Pael en De Regenboog. Hierin vind je alle informatie die je nodig hebt om onze scholen te leren kennen. Handig voor als je kind al bij ons op school zit of als jij je kind in de toekomst op onze school wil aanmelden.

Een basisschool kies je niet zomaar. Je wil dat je kind gelukkig is, lekker in z'n vel zit en goed onderwijs krijgt. En dat is precies waar we voor gaan op De Bonte Pael en De Regenboog. Nu nog op twee locaties, maar in de toekomst als één school, met een nieuwe naam en in een nieuw gebouw.

Ieder kind is anders en heeft andere talenten. Daarom bieden wij gevarieerd onderwijs, dat past bij het kind. Naast vakken als taal en rekenen, besteden wij veel aandacht aan creativiteit. Op onze school krijgen kinderen alle ruimte om hun talent te ontdekken en te ontwikkelen en lekker creatief bezig te zijn!

We hebben ook veel aandacht voor de sociale vaardigheden, zoals vertrouwen hebben in jezelf en respect hebben voor de ander.

Een gids als dit is natuurlijk maar een verzameling woorden op papier. Wil je ons écht leren kennen? Kom dan langs voor een rondleiding of op één van onze peuterochtenden. Dan kun je met eigen ogen zien hoe wij er samen voor zorgen dat de kinderen bij ons een fijne basisschooltijd hebben!

Namens het team van De Bonte Pael en De Regenboog,

Brigitte Schuller-Steijger, directeur

Gabi van Eijk-Poot, adjunct-directeur

Inhoud

Contact.....	2
Voorwoord.....	3
Inhoud.....	4
Waarom onze school?.....	8
Samen sterker.....	8
Waar wij voor gaan en staan.....	10
We leggen ze graag even aan je uit:.....	10
Ons onderwijs: de school als leeromgeving.....	13
Kansrijke combinatiegroepen.....	13
Cultuur Profiel School.....	14
Onze school als leefomgeving.....	15
Sociale ontwikkeling en veiligheid.....	15
Kanjertaining.....	16
Trefwoord.....	17
Veiligheid monitoren.....	17
Burgerschap.....	17
Leerlingenraad.....	18
Schorsing/verwijdering.....	18
Ouders en school.....	19
In gesprek.....	19
We doen het samen.....	19
Oudercontact.....	20
Hoe wij ouders verder informeren:.....	20
Social Schools.....	20
Schoolgids.....	21
Website & socials.....	21
Fusiepost.....	21
Ouderinspraak.....	21
Inspraak van ouders is georganiseerd via:.....	21
Medezeggenschapsraad (mr).....	21
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.....	22
Oudercommissie.....	22
Gedragscode voor ouderhulp.....	22
Klachtenregeling.....	23
Vertrouwensinspecteur.....	23
Vrijwillige ouderbijdrage.....	24
Tegemoetkoming vanuit gemeente.....	24
Het onderwijs in de kleutergroepen.....	25
Aanleren van de schoolse vaardigheden.....	25
Taalonderwijs.....	25
Engels.....	26

Schrijfdans.....	26
Muziek.....	26
Bewegingsonderwijs.....	26
Regels.....	26
Lesrooster Kleuters.....	27
Naar groep 3.....	28
Langer kleuteren.....	28
Onderwijs groep 3 t/m 8.....	29
Taal.....	29
Rekenen.....	29
Wereld Oriënterende vakken.....	30
Bewegingsonderwijs.....	30
Gymlessen De Bonte Pael:.....	30
Gymlessen De Regenboog:.....	31
Creatieve vakken.....	31
Muziek.....	31
Lesrooster groep 3 t/m 8.....	32
Ons team.....	33
Directie.....	33
Indeling De Bonte Pael:.....	33
Indeling De Regenboog:.....	33
Specialisten.....	34
Ondersteunende medewerkers:.....	34
Vrijwilligers:.....	34
Wie is wanneer te bereiken?.....	35
Veiligheid en gezondheid in en rond de school.....	36
Respect.....	36
Gezonde school.....	36
Veiligheid op en rondom school.....	36
Ontruimings- en rampenplan.....	37
Veiligheid in de gymles.....	37
Kwaliteit van ons onderwijs.....	38
Observeren met KIJK!.....	38
Toetsen.....	38
Extra hulp voor kinderen.....	39
Ondersteuningsaanbod.....	39
Groep 8.....	47
Het schooladvies van de leerkracht:.....	47
Doorstroomtoets.....	48
Schooladviezen 2023 t/m 2025 De Bonte Pael.....	49
Schooladviezen 2023 t/m 2025 De Regenboog.....	49
Starten op onze school.....	51
Selectiecriteria:.....	51
Aanmelding.....	51

Verzoek tot inschrijving.....	51
Overdracht.....	52
Geen plaatsing mogelijk.....	52
Verlof.....	53
Leerplicht.....	53
Vakanties.....	53
Extra verlof.....	53
Verlof bij ziekte of speciale situaties.....	54
Extra vrij vragen van school in de gemeente Delft.....	54
Hoe verlof aanvragen?.....	55
Bezwaar maken tegen afwijzing.....	55
Wat gebeurt er bij ongeoorloofd verzuim?.....	55
Vakantierooster.....	56
Laurentius Kinderopvang.....	56
Peutercentrum.....	57
Voor - en vroegschoolse educatie.....	57
Openingstijden.....	57
Buitenschoolse opvang.....	57
Activiteiten.....	58
Team.....	58
Openingstijden:.....	58
Aan- en afmelden opvang:.....	59
(TSO) Tussenschoolse opvang (tijdens schoolweken).....	59
Handige informatie van A tot Z.....	60
Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersonen.....	60
Eten en drinken in de pauze.....	60
Fietsen.....	60
Gebruik devices.....	61
Gebruiksvoorwaarden	61
Hoofdluis.....	61
Informatie aan (gescheiden) ouders.....	62
Inloop- en kijkmoment.....	62
JGZ / Jeugdarts en de jeugdverpleegkundige op onze school (bron: JGZ).....	62
Voorkomen is beter dan genezen.....	63
Gezondheidsonderzoek groep 2.....	63
Sprak-taalonderzoek.....	63
Gezondheidsonderzoek groep 7.....	63
Vaccinaties.....	63
Laurentius Stichting.....	64
Meldcode kindermishandeling, meldplicht seksuele intimidatie.....	64
Mobiele telefoons en dergelijke.....	64
Omgangsprotocol.....	65
Passend onderwijs.....	65

Privacy.....	65
Rookvrije school.....	66
Schoolspullen.....	66
Schoolfotograaf.....	67
Schoolkamp groep 8.....	67
Schoolreis.....	68
Alle klassen gaan een keer per jaar op schoolreis.....	68
Kosten.....	68
Deelname.....	68
Schooltijden.....	68
Sponsoring.....	68
Trakteren.....	69
Thuisopdrachten onderbouw.....	69
Thuisopdrachten bovenbouw.....	69
Verlof van de leerkracht.....	69
Verloren voorwerpen.....	70
Wegbrengen.....	70
Ziekmelden.....	71
Zindelijkheid.....	71
Adressen en telefoonnummers.....	72
Locaties.....	72
Directeur.....	72
Medezeggenschapsraad de Bonte Pael:.....	72
Oudercommissie de Bonte Pael:.....	72
Medezeggenschapsraad De Regenboog.....	73
Oudercommissie De Regenboog.....	73
Samenwerkingsverbanden.....	74
Onze school is onderdeel van:.....	74
Onze school is aangesloten bij:.....	74
Inspectie van het onderwijs.....	74
JeugdGezondheidsZorg (JGZ) Zuid-Holland West.....	74
Klachtenregeling	74
Privacy:.....	75
Veilig Thuis.....	75
Vertrouwensinspectie Rijksinspectiekantoor Rotterdam	75
Vragen over het onderwijs.....	75
Vakanties en afwijkend lesrooster.....	76
Jaarkalender schooljaar 2025-2026.....	78

Waarom onze school?

‘Samen groeien, samen trots’. Dat is waar we voor gaan op onze school. We zijn een school waar kinderen zich veilig voelen. Waar ruimte is voor ieders talent en creativiteit en de ontwikkeling daarvan.

Samen sterker

De Bonte Pael en De Regenboog zijn op dit moment nog twee aparte locaties, maar de teams werken al veel samen en we voelen ons steeds meer één. Dat is fijn, want in de toekomst gaan we ook samen door als één kindcentrum. We werken op dit moment samen met Laurentius Kinderopvang aan de ontwikkeling van een nieuw kindcentrum in Tanthof-West.

“Door onze krachten te bundelen, kunnen we kinderen nog beter onderwijs bieden in een omgeving die voldoet aan alle eisen van deze tijd.”

School is een belangrijk onderdeel van het leven van kinderen. Samen met ouders, willen we het kind helpen zijn weg te vinden in onze maatschappij. Dat betekent ook dat we aandacht besteden aan:

- Samenwerken
- Probleemoplossend en kritisch denken
- Communicatie
- Cultuur en creativiteit

Hoe we dat doen? Dat lees je verderop in deze schoolgids.

Onderstaand gedicht geeft weer wat wij hopen dat kinderen voelen als ze bij ons op school zitten:

*Ik hoor erbij, ik ben oké,
Op school voel ik me fijn.
Ik wil graag leren en doe mee,
Een kanjer wil ik zijn!*

*Een leven leren start al hier,
En fouten maken mag.
Ik groei en bloei op mijn manier,
Ontdek mijn eigen kracht.*



*Al heb ik iets nog nooit gedaan.
Ik geloof dat ik het kan.
Geef mij je hand, kom naast me staan.
Wij maken er wat van!*



Waar wij voor gaan en staan

Het is fijn als je je mogelijkheden en talenten ontdekt en daar trots op kunt zijn! Zelfvertrouwen hebben en zelfverzekerd zijn over je mogelijkheden en talenten, zijn kwaliteiten die kinderen in hun toekomst nodig hebben. Daarom zijn wij een creatieve school waar kinderen in een veilige en vertrouwde leeromgeving zichzelf kunnen ontwikkelen, plezier kunnen maken en hun talenten kunnen ontdekken.

We gaan ervoor dat ieder kind op onze school:

- Vertrouwt op zichzelf, weerbaar is en de juiste sociale vaardigheden ontwikkelt.
- Op een respectvolle manier omgaat met zichzelf, de ander en de wereld om zich heen.
- Een ontwikkeling doormaakt passend bij zijn/haar aanleg.
- Zijn/haar diverse talenten aan leert spreken door het diverse aanbod aan creativiteit, kunst en cultuur.
- Zich ontwikkelt in initiatief nemen, samenwerken, probleemoplossend en kritisch denken, het goed leren omgaan met ICT-mogelijkheden en het dragen van verantwoordelijkheid.
- Gemotiveerd is om verder te leren door de positieve ervaringen in het basisonderwijs.
- Leert om te zoeken naar duurzame oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet.

We werken op onze school volgens de volgende principes:

Samen, vertrouwen, groei, creativiteit en eigenaarschap.

We leggen ze graag even aan je uit:

Samen



Ik ben mij bewust van mijn positie en verantwoordelijkheid ten opzichte van anderen en de wereld. Ik houd daar in mijn handelen rekening mee. Ik luister naar jou en neem jou serieus. Het beste van ons samen, doet ons groeien. Samen groeien, samen trots!

Groot en klein, onderwijs en opvang werkt als een gezamenlijk team vanuit dezelfde visie en deelt de kwaliteiten om elkaar te versterken. Kinderen die samenwerken versterken hun cognitieve ontwikkeling. Ouders worden betrokken door het geven van gastlessen, door kinderen te ondersteunen bij het verwerken van de leerstof, door het organiseren van activiteiten vanuit de oudercommissie en door in de medezeggenschapsraad (mr) mee te denken over nieuwe ontwikkelingen. We delen de belevenissen van de kinderen en de leerdoelen van de groep via Social Schools. Zo hopen we ook het gesprek tussen ouders en kinderen te stimuleren. Voor iedere vakantie is er een inloophmoment waarbij de kinderen hun ouders rondleiden en vertellen over de activiteiten van de afgelopen periode.

Vertrouwen



Het is goed dat ik er ben. Ik mag zijn zoals ik ben, zolang ik hiermee ook anderen respecteer. Niet iedereen vindt mij even aardig, dat is niet erg. Ik luister wel naar kritiek en neem dit serieus. Ik kan hiermee omgaan. Ik ben te vertrouwen en durf jou te vertrouwen. Vanuit die basis kan ik een aandeel hebben in onze samenwerking.

We werken bewust aan vertrouwen hebben in elkaar en in jezelf. We gebruiken daarvoor bij zowel opvang als basisonderwijs de methodiek van de Kanjertraining. We werken vanuit vaste basisgroepen met een eigen begeleider of leerkracht, zodat ieder kind een eigen plek in de speel- of onderwijsgroep heeft. Zo wordt ieder kind gezien en gekend. Vertrouwen is merkbaar doordat kwaliteiten met elkaar worden gedeeld.

Groei



Ik weet waar ik goed en minder goed in ben, wat ik wil kennen en kunnen, reflecteer op mijn ontwikkeling en begrijp wat ik nodig heb om mij verder te ontwikkelen.

Een jong kind ontwikkelt het leren door spel. Bij oudere kinderen werkt dat anders. Daar zorgt het werken met thema's ervoor dat ze onderzoekend leren en kunnen oefenen binnen een bepaald onderwerp. De taalontwikkeling van de kinderen krijgt extra betekenis door een koppeling met deze thema's. Wij houden rekening met wat het kind beheerst, wat extra aandacht vraagt en wat het kind daarbij nodig heeft. Om de diverse kwaliteiten te ontwikkelen, hebben we op onze scholen een gevarieerd lesaanbod met aandacht voor onderzoekend leren, beeldende vorming, muziek, drama, buiten leren en bewegend leren.

Creativiteit



Ik durf te experimenteren, bedenk meerdere oplossingen. Ik ben bekend met mijn talenten.

Om in een wereld die verandert je plek te vinden is flexibiliteit belangrijk. Creativiteit helpt kinderhersen belangrijke vaardigheden te ontwikkelen, die nodig zijn om flexibel in het leven te staan. Door creatief bezig te zijn, stimuleer je dus de hersenen van kinderen. Ze ontwikkelen bepaalde vaardigheden en voelen zich verantwoordelijk. Eigenaarschap, noemen we dat. De kinderen mogen ontdekken wat hun kwaliteiten zijn en leren dat ze daar trots op mogen zijn. Dat stimuleert hun persoonlijke ontwikkeling en het eigen initiatief. Ze leren hoe het is om deel te nemen aan de maatschappij en hoe je jezelf daarin kunt presenteren. Creativiteit is voor ons dus heel belangrijk!

Eigenaarschap



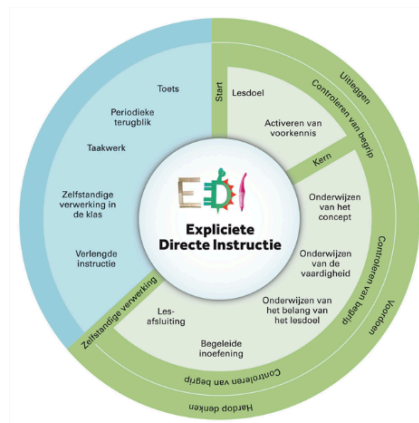
Ik ben mijn eigen leider. Ik ken de criteria om succesvol te leren. Hierdoor ben ik gemotiveerd om te leren.

Met eigenaarschap bedoelen we dat kinderen verantwoordelijkheid nemen voor iets dat ze doen of maken. Dat doen ze pas, als ze van binnenuit gemotiveerd zijn om dat te doen. We werken met leuke thema's die de kinderen aanspreken en leren ze om initiatief en verantwoordelijkheid te nemen.

Ons onderwijs: de school als leeromgeving

Onze lessen worden vaak gegeven volgens het lesmodel van expliciete directe instructie (afgekort EDI). Bij EDI doen alle kinderen actief mee.

De leerkracht stelt heldere en begrijpelijke doelen, denkt hardop en doet het voor. De kinderen zien hoe de leerkracht een probleem aanpakt. De leerkracht controleert steeds of iedereen de uitleg begrijpt. De kinderen krijgen allemaal denktijd en ze mogen overleggen. Om de kinderen betrokken te houden, gebruikt de leerkracht hulpmiddelen zoals beurtenstokjes en wisbordjes. De leerkracht kan met deze manier van lesgeven tegemoetkomen aan de wisselende behoefte in instructie. In de cirkel hiernaast is de lesopbouw met de diverse lesfasen zichtbaar.



Kansrijke combinatiegroepen

Uit onderzoek blijkt dat het voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen goed is om in gecombineerde leerjaren te werken. Het leeftijdsverschil heeft een positieve invloed op de sociale ontwikkeling van kinderen. Kinderen hebben niet ieder jaar dezelfde sociale plek in de groep. Het ene jaar zijn zij een van de jongsten en het andere jaar een van de oudsten. Ook leren kinderen juist in combinatiegroepen goed zelfstandig en geconcentreerd te werken. Ze leren anderen te helpen en ook om hulp te vragen en te ontvangen; ze leren samen te werken.

Op de nieuwe locatie vormen we een school van maximaal 350 kinderen. De kinderen spelen en leren in combinatiegroepen 1&2, 3&4, 5&6 en 7&8. We werken volgens het principe "Kansrijke gecombineerde leerjaren". De leerkracht kijkt dan welke leerdoelen van beide leerjaren, gecombineerd kunnen worden. Als doelen gecombineerd kunnen worden, krijgt de groep een gecombineerde instructie. Ieder jaar brengen we per groep in kaart welke onderwijsbehoefte er is. Zo kunnen we op zowel school- als groepsniveau aanpassen.

Als een kind een ontwikkelingsachterstand heeft, zoeken we samen met de ouders naar de juiste begeleiding. In de lessen hebben we standaard twee instructiemomenten. Een basisinstructie en een 2e instructiemoment voor de kinderen die dat nodig hebben. Kinderen die meer aankunnen, krijgen uitgebreidere leerstof en hebben zelfs de mogelijkheid om eerder door te stromen naar een hogere groep.

Cultuur Profiel School

Er wordt op onze school niet alleen met het hoofd, maar juist ook met de handen gewerkt. We zijn een Cultuur Profiel School en Lid van de Vereniging van Cultuur Profielscholen. In de lessen die we geven, speelt creativiteit een grote rol. Oplossingen bedenken, opdrachten uitwerken, iets ontwerpen spreekt heel veel kinderen aan. We richten ons niet alleen op het creatieve eindproduct, maar zeker ook op het creatieve proces daarnaartoe. Kinderen leren te experimenteren, ervaren dat dingen eerst misgaan voordat het iets moois wordt en leren te vertrouwen op hun inventiviteit. Zij creëren iets dat echt van hun zelf is, iets waar ze trots op kunnen zijn. Dit alles vergroot het eigenaarschap, ze leren een mening te vormen en ontdekken wie ze zijn.

Daarnaast doen de kinderen mee aan het Kunstklikmenu van Delft, het Cultuurmenu uit Den Haag en zijn vakdocenten van DOK Delft betrokken. Wereldoriëntatie bieden wij thematisch aan. We starten met een gezamenlijke opening om de kinderen bij het onderwerp te betrekken. Vervolgens bieden we de kinderen kennis aan, helpen we ze bij het ontwikkelen van onderzoeksvragen, het doen van onderzoek en het maken van een presentatie. Bij ieder thema bieden we bijpassende creatieve lessen, rijke teksten, woordenschatlessen en begrijpend leeslessen. De thema's worden altijd afgesloten met een kijkmoment voor ouders, zodat ook zij zien welke (creatieve) processen die hun kind doorloopt en wat daarvan het eindproduct is.



Onze school als leefomgeving

Als school zijn we meer dan alleen een leeromgeving. We zijn ook de plek waar ze andere vaardigheden kunnen ontwikkelen en oefenen, die je in het leven nodig hebt. Wij leren de kinderen zorg te dragen voor zichzelf, een ander en de wereld. Wij zijn een katholieke school en leren de kinderen dat iedereen er mag zijn. We leren ze een vriendelijke, respectvolle omgang met elkaar en staan samen stil bij zowel vrolijke als verdrietige gebeurtenissen. We vieren het leven en de katholieke feesten.

Sociale ontwikkeling en veiligheid

Kinderen leren en ontwikkelen op onze school de dingen die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Bijvoorbeeld samenwerken, conflicten oplossen en zichzelf kunnen redden (zelfredzaamheid). Deze 'sociale competenties' dragen bij aan de sfeer op school. Het is er fijn en veilig, de leerprestaties verbeteren en kinderen ontwikkelen zich. "Goed in je vel zitten" en "durf te vertrouwen op jezelf" vinden we belangrijke onderwerpen binnen onze school. Zelfvertrouwen is belangrijk voor het geluk van ieder kind. Hoe een kind zich voelt, heeft veel invloed op hoe het zich gedraagt. Kinderen moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). Om kinderen dit te leren gebruiken wij de Kanjertraining. We doen dit omdat we de kinderen (mee) willen opvoeden tot verantwoordelijke burgers. Ze leren dat je altijd een keuze hebt in welk gedrag je vertoont en dat er op onze school geen ruimte is voor discriminatie en pesten.



Kanjertraining

De methode die wij gebruiken voor de sociaal-emotionele ontwikkeling is de Kanjertraining. Als een van de weinige scholen in Delft mogen wij de training aanbieden. Ons team is geschoold in het geven van deze Kanjertraining. Door de Kanjertraining durven kinderen zichzelf te zijn. Ze voelen zich veilig en bij elkaar betrokken. Ze leren hun gevoelens onder woorden te brengen en krijgen meer zelfvertrouwen. De sociale vaardigheden zijn op het rapport terug te vinden onder 'Kanjergedrag'.

In de training komen thema's aan de orde zoals: jezelf voorstellen, vriendschap, luisteren en samenwerken, weet jij hoe je je voelt, kun jij nee zeggen? In de bovenbouw wordt ook nog aandacht besteed aan het gebruik van sociale media.

De doelen van de Kanjertraining zijn dat kinderen:

- kunnen omgaan met hun eigen standpunt en dat van een ander.
- kunnen omgaan met conflicten.
- verantwoordelijkheid kunnen dragen voor de gemeenschap.

De Kanjertraining draagt bij aan de kwaliteit van ons onderwijs omdat:

- onze school continu aandacht besteedt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- we ouders betrekken bij de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kind.
- onze school gebruik maakt van een Leerling Volg Systeem (LVS) voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- we beschikken over normen: als meer dan 25% van de kinderen een zorgvraag laat zien op een bepaald gebied, dan gaan we daarmee aan de slag.



Trefwoord

Trefwoord koppelt thema's uit de dagelijkse leefwereld aan verhalen, waaronder Bijbelverhalen, vertaald naar kinderniveau. Deze lessen zijn vooral een ontmoeting waarin kinderen van elkaar leren. Ze leren over verschillende godsdiensten, zich in te leven in verhalen, te filosoferen over het leven en respectvol om te gaan met verschillende overtuigingen.

De methode geeft voor iedere dag een gedicht, spel, lied, verhaal of Bijbeltekst als dagopening, aangepast aan het leerjaar van de kinderen. Gedurende enkele weken vormen al die onderwerpen samen één thema. Ieder schooljaar komen er ongeveer dertien thema's aan bod die aansluiten bij de beleavings- en ervaringswereld van de kinderen. Via onze nieuwsbrief ontvang je meer informatie over de thema's.

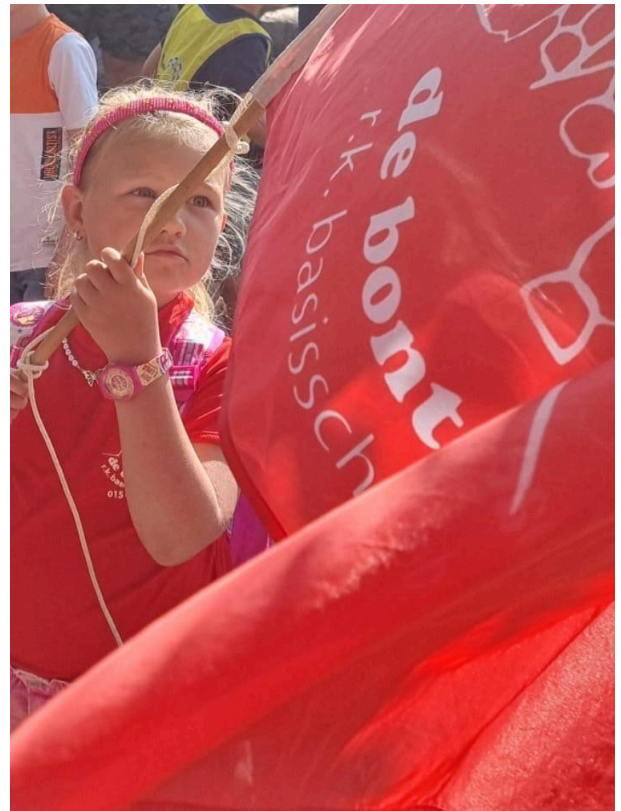
Veiligheid monitoren

Ieder jaar toetsen we of de kinderen zich veilig voelen op onze school. Dat doen we met de WMK-PO vragenlijst, die ingevuld wordt door de kinderen van groep 5 t/m 8. Daarmee leggen we verantwoording af aan de onderwijsinspectie. Vanaf groep 5 vullen de kinderen twee keer per jaar de KanVas vragenlijst in die bij de Kanjertraining hoort. Door al deze gegevens weten we hoe veilig kinderen zich bij ons voelen en wat we daar nog aan kunnen verbeteren.

Burgerschap

Het is voor ons een belangrijk doel dat de kinderen later een goede plek in de maatschappij vinden. We leren ze:

- Ga op een respectvolle manier met jezelf, de ander en de wereld om.
- Wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je.
- Ontwikkel je in de '21st century skills': leer initiatief te nemen, verantwoordelijkheid te dragen, samen te werken en probleemoplossend en kritisch te denken. Leer omgaan met ICT-mogelijkheden en verantwoordelijkheid te dragen.



Leerlingenraad

De leerlingenraad is een voorbeeld van hoe wij een oefenplek zijn. De leerlingenraad vertegenwoordigt alle kinderen van de school en mag meepraten over allerlei dingen die op school gebeuren. Kinderen leren betrokken te zijn en op te komen voor het algemeen belang. Uit de groepen 4 t/m 8 worden per groep democratisch twee kinderen gekozen. Vijf keer per jaar komt de leerlingenraad samen.

Schorsing/verwijdering

Binnen Laurentius Stichting is een reglement opgesteld over toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen. Je vindt het hier:

<https://www.laurentiusstichting.nl/ouders/protocolen/toelating-en-verwijdering/>.

Ouders en school

In gesprek

We vinden het ontzettend fijn en bijzonder dat ouders hun kinderen aan ons toevertrouwen. Daarom is het voor ons ook heel belangrijk om op een goede en respectvolle manier met elkaar te communiceren. We bespreken dingen dan ook het liefst in een persoonlijk gesprek. Want een bericht is makkelijk verstuurd, maar kan ook helemaal verkeerd opgevat worden. Daar wordt het kind nooit beter van. Als er iets is, blijf er dan niet mee rondlopen. Vraag een gesprek aan bij de leerkracht en als je er samen niet uitkomt, dan bij de directie.

"Als er iets is, blijf er dan niet mee rondlopen"

We doen het samen

Ouders zijn de eerstverantwoordelijken voor het kind. Maar onder schooltijd is de opvoeding een samenspel tussen ouders en leerkrachten: hoe beter wij samenwerken, hoe beter de begeleiding van het kind. Thuis en school zijn geen aparte werelden. Je kind neemt de gebeurtenissen van thuis mee naar school en omgekeerd. Kleine gebeurtenissen kunnen van invloed zijn op het humeur, het enthousiasme en de werklust van je kind. Wij vinden het belangrijk dat beide partijen zich verantwoordelijk voelen voor het kind. Daarmee bedoelen we dat we:

- ons zoveel mogelijk laten leiden door dezelfde normen en waarden.
- elkaar informeren over alles wat belangrijk is om het kind op de juiste manier te begeleiden.
- elkaar serieus nemen.
- overtuigd zijn van elkaars goede bedoelingen.
- bij meningsverschillen op een open manier met elkaar praten om tot een oplossing te komen.

De belangrijkste vorm van ouderbetrokkenheid vindt thuis plaats, door:

- te zorgen dat je kind op tijd op school is.
- interesse te tonen in en ondersteunen bij wat het kind leert.
- te luisteren naar het kind en positief te adviseren.

Om betrokken te kunnen zijn is het van belang om goed geïnformeerd te worden. Hoe wij in contact blijven en hoe je door ons wordt geïnformeerd, lees je hieronder.

Oudercontact

In de loop van het jaar nodigen we ouders verschillende keren uit:

- Bij 3 jaar en 9 maanden is er een kennismakingsgesprek tussen ouders, leerkracht en kind. De leerkracht heeft voor dit gesprek met goedkeuring van ouders informatie ingewonnen bij de peuterspeelzaal of kinderopvang. De meeste peuterspeelzalen zorgen zelf ook voor een overdracht over de ontwikkeling van jouw kind.
- In november en mei zijn er bij de kleuters gespreksrondes. De kleuters werken met een portfolio. Aan het eind van groep 2 krijgt iedere leerling zijn portfolio mee naar huis.
- Voor de herfstvakantie is er voor de groepen 3 t/m 8 een kennismakingsgesprek. De leerkracht nodigt alle ouders uit. Vanaf groep 5 is ook het kind bij het gesprek aanwezig.
- Eind februari gaat het eerste rapport voor de groepen 3 t/m 8 mee naar huis. De gesprekken hierover vinden plaats in een periode van 2 weken. Het gesprek wordt door 1 van de groepsleerkrachten gevoerd wanneer de groep 2 leerkrachten heeft.
- De laatste maandag van het schooljaar gaat het tweede rapport mee. Ouders en leerkracht kunnen n.a.v. dit laatste rapport een gesprek met elkaar aanvragen.

Goed om te weten:

- Wanneer ouders gescheiden zijn en beide ouders gezag hebben, informeren we tijdens één en hetzelfde gesprek beide ouders over de vorderingen van het kind.
- Je bent ook op andere momenten welkom op school om over je kind te praten, maar we vragen je daarvoor wel een afspraak te maken.
- In overleg kan je kind aansluiten bij het gesprek.

Hoe wij ouders verder informeren:

Social Schools

Wij versturen iedere week het weekbericht via Social Schools. Social Schools is een app, waarin de leerkracht(en) en ouders/verzorgers met elkaar kunnen communiceren. Leerkrachten vragen via Social Schools ook de hulp van ouders en ouders kunnen mededelingen aan de leerkracht doen via Social Schools. Leerkrachten delen via Social Schools ook informatie over de activiteiten in de klas en over wat de kinderen leren.

Schoolgids

Voor het begin van ieder schooljaar ontvangen de ouders de schoolgids digitaal, waarin alle wetenswaardigheden van de school van dat betreffende schooljaar vermeld staan.

Website & socials

Op de website kun je alle wetenswaardigheden over de school vinden. Hier zijn o.a. ook de schoolgids en de regelmatig verschijnende Nieuwsbrieven te vinden. Op Facebook en Instagram delen we leuke nieuwtjes en foto's.

Fusiepost

Aan het eind van iedere maand ontvangen de kinderen de Fusiepost. Hierop vind je het laatste nieuws over de fusie. De achterkant is voorzien van een handige kalender met alle belangrijke gebeurtenissen van de komende maand erop.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders is georganiseerd via:

- Oudercommissie.
- Medezeggenschapsraad (mr).
- Mogelijkheid tot laagdrempelig contact met leerkracht en directie.

Ouderbetrokkenheid betekent ook helpen bij activiteiten en meedenken in ontwikkeling van het beleid via de mr.

Medezeggenschapsraad (mr)

De medezeggenschapsraad is wat de naam zelf al zegt: een orgaan voor medezeggenschap, voor inspraak. De mr bestaat uit een gelijk aantal ouders en medewerkers waardoor de ouders en leerkrachten gelijkwaardig vertegenwoordigd zijn. De mr houdt zich bezig met het meedenken over alle aspecten rondom het onderwijs van de kinderen. Elke school is ook vertegenwoordigd in de Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van Laurentius Stichting.

Ben je geïnteresseerd in de mr of heb je vragen over de mr, dan kun je je altijd richten aan de leden van de raad. De samenstelling van de mr vind je onder Adressen en telefoonnummers achter in deze schoolgids. Je kunt de mr een mail sturen via de website van school.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Een bestuur met meerdere scholen, heeft ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr). Deze gmr praat mee over schooloverstijgende onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen van een schoolbestuur, zoals de begroting en jaarrekening van de stichting, de klachtenregeling en de vakantieregeling. Elke school is vertegenwoordigd met een lid (ouder of medewerker), dat stemgerechtigd is. De gmr werkt volgens de Wet medezeggenschap op scholen (Wms). Het secretariaat van de gmr is bereikbaar via gmr@laurentiusstichting.nl.

Oudercommissie

De oudercommissie bestaat uit verschillende ouders van De Bonte Pael en De Regenboog. Samen met het team organiseren zij activiteiten op en rondom de school. De activiteiten worden betaald vanuit de ouderbijdrage. We zijn altijd op zoek naar enthousiaste ouders, dus mocht het je leuk lijken, laat het weten aan onze adjunct-directeur Gabi van Eijk.

Gedragscode voor ouderhulp

Als ouders helpen op onze school, gelden de volgende afspraken:

- De ouders helpen onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht.
- Ouders die rijden dienen in het bezit te zijn van een inzittendenverzekering.
- Kinderen mogen alleen per auto vervoerd worden als zij in een autogordel zitten.
- Tijdens het begeleiden van de kinderen wordt niet gerookt.
- Het is niet toegestaan om tijdens het helpen foto's te maken van andere kinderen.
- De hulpouders zijn via de school verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid.
- Als ouders op verzoek kosten hebben gemaakt die verband houden met of voortkomen uit de verrichte ouderhulp, dan worden deze door de school vergoed.
- Hulpouders zijn geheimhouding verplicht als zij door hun hulp informatie verkrijgen over individuele kinderen en/of hun ouders of verzorgers.
- Hoewel ouderhulp op vrijwillige basis gebeurt, gaan wij er vanuit dat toegezegde hulp ook inderdaad gegeven wordt, tenzij er sprake is van speciale omstandigheden of overmacht.
- De kinderen worden erop gewezen dat zij met hulpouders op dezelfde wijze omgaan als met de leerkrachten (gedrag, beleefdheid, gehoorzaamheid e.d.)
- De school heeft het recht verdere hulp van ouders te weigeren, als de gedragscode in ernstige mate overtreden wordt.

- Mocht het individuele functioneren van helpende ouders leiden tot klachten, dan moet dit gemeld worden bij de groepsleerkracht, de directie of de contactpersonen in het kader van de klachtenregeling.

Klachtenregeling

Hoewel wij als school proberen zo goed en zo zorgvuldig mogelijk met je kind om te gaan, kan het toch zijn dat je om welke reden dan ook, niet tevreden bent. Wij adviseren je om in zo'n geval met ons daarover te praten en daarbij de volgende stappen te volgen:

- Ga in gesprek met de leerkracht.
- Als dat niet kan, ga dan in gesprek met de directie.
- Kom je er niet uit, leg je klacht dan neer bij het bestuur van Laurentius. Je klacht wordt altijd serieus genomen en vertrouwelijk behandeld.
- Ben je niet tevreden over de afhandeling van je klacht, dan kun je terecht bij de Landelijke Klachtencommissie.
- Je kunt ook een klacht indienen bij de inspectie.

Een exemplaar van de klachtenregeling ligt ter inzage op school en is te vinden op de website van de stichting www.laurentiusstichting.nl. De Landelijke Klachtencommissie hanteert een eigen reglement. Dit is te vinden op www.onderwijsgeschillen.nl. Achter in deze gids vind je de contactgegevens van de Landelijke Klachtencommissie.

De vertrouwenspersonen voor ouders zijn:

Cissy van Eede

Vivian Donker-Hilhorst

Bereikbaar via:

c.vaneede@1801.nl
0681491184

Bereikbaar via:

v.donker@1801.nl
0182-556494

Vertrouwensinspecteur

Ouders, kinderen, docenten, directies en besturen, maar ook vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- seksuele intimidatie en seksueel misbruik (zedenmisdrijven).
- psychisch en fysiek geweld.
- discriminatie en radicalisering.

De vertrouwensinspecteur zal luisteren, informeren en zo nodig adviseren. Jouw melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de vertrouwensinspecteur. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook adviseren in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. Als er een vermoeden is van seksueel misbruik (zedemisdrijf) dan geldt in een aantal gevallen de meld-, overleg- en aangifteplicht.

De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00–17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 111 3 111 (lokaal tarief).

Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen voor extra activiteiten. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de medezeggenschapsraad met de hoogte van het bedrag hebben ingestemd. De bijdrage wordt ieder jaar voor 1 oktober opnieuw vastgesteld. Alle kinderen kunnen meedoen met activiteiten die de school organiseert, ook als je de vrijwillige ouderbijdrage niet kunt of wil betalen. Wij vragen alle ouders in oktober een vrijwillige ouderbijdrage te betalen van **55** euro. Daarvan bekostigen we onder andere:

- Carnaval
- Koningsspelen
- Schoolreisje
- Kerst
- Sporttenues
- Sinterklaas
- Pasen

Tegemoetkoming vanuit gemeente

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Wanneer ouders wel willen betalen, maar niet in staat zijn tot het betalen van de ouderbijdrage, kunnen zij contact opnemen met de directie van de school.

Heb je een Delft/Rotterdampas en kom je in aanmerking voor een tegemoetkoming vanuit de gemeente om de ouderbijdrage te betalen? Dan kun je een kopie van de (geldige) Delft/Rotterdampas inleveren bij de administratie van school. Wie in aanmerking komt voor een Delftpas, gratis of met korting kun je hier zien: www.delftpas.nl. De administratie zal de vergoeding vervolgens aanvragen bij de gemeente Delft.

Het onderwijs in de kleutergroepen

In de kleutergroepen werken we thematisch. We werken steeds op eenzelfde manier binnen een gekozen thema. Er wordt met de kinderen besproken wat zij over dat thema willen leren en welke invulling er aan de themahoeken wordt gegeven. De kinderen kunnen dan materialen van thuis meenemen om in de hoeken te gebruiken. De kinderen worden zo betrokken bij wat ze gaan leren, ontdekken, maken en ondernemen. Ook is het thema terug te vinden in diverse ontwikkelhoeken in de groep, zoals de letter-, reken-, en motoriekhoeke. In de kleutergroepen gebruiken we de Kanjertraining om een positief en veilig schoolklimaat te creëren in de groep. Behalve deze themahoeken zijn er ook digitale ontwikkelingsmaterialen en hebben we kasten vol met ontwikkelingsmaterialen om de kinderen kennis te laten maken met rekenen, lezen en schrijven.

Aanleren van de schoolse vaardigheden

Om te kunnen lezen, schrijven en rekenen moeten kinderen opdrachten kunnen maken, kunnen samenwerken en zich kunnen concentreren op hun taak. We noemen dat ook wel 'schoolse vaardigheden'. Die vaardigheden gaan stap voor stap en op het moment dat een kind daaraan toe is. Peuters en kleuters zijn meestal nog op zichzelf gericht. Naarmate ze ouder worden, gaan ze de wereld en mensen om zich heen zien. Daarom is een goede begeleiding van de ontwikkeling in het samenspelen en samenwerken van groot belang. In de kleutergroep leren de kinderen spelenderwijs in diverse themahoeken.

Ook leren we de kinderen zelf keuzes te maken in wat ze gaan doen, hierbij zorgt het digitale keuzebord voor een diversiteit aan werkjes. In groep 2 gaan de kinderen aan de slag met een weektaak, waarbij ze zelf het werk plannen en ervoor zorgen dat het aan het eind van de week klaar is.

Kringactiviteiten

In de kleutergroepen vinden op een dag diverse kringactiviteiten plaats. Soms met de gehele groep (grote kring), maar vaker met een aantal kinderen uit de groep (kleine kring). In de kleine kring vindt een activiteit plaats die aansluit bij het ontwikkelingsniveau van dit specifieke groepje kinderen. Op het moment dat de leerkracht met de kleine kring bezig is, werken de andere kleuters zelfstandig en op eigen niveau. Er wordt een "niet storen" teken gebruikt zodat de juf ongestoord kan werken met de kinderen. Hierbij creëren we een bepaalde zelfstandigheid van de overige kinderen.

Taalonderwijs

Het taalonderwijs voor de kleuters is gericht op de ontwikkeling van de woordenschat, het voorbereidend lezen en spellen. Er worden klanken en letters aangeboden die bij het thema horen. In de taalhoek wordt hier op speelse wijze mee geoefend. We besteden

veel aandacht aan de auditieve taalontwikkeling en met spelletjes in de kleine kring oefenen we diverse auditieve vaardigheden zoals rijmen, woorden klappen en het onthouden van een serie woorden. We zien dat kleuters in de loop van het schooljaar (groep 2) hun eerste woordjes lezen.

Engels

Bij de kleuters is er ook aandacht voor Engels. Bij elk thema worden Engelse lessen aangeboden rondom een verhaal. Met het digibord en flashcards worden spelletjes gedaan waardoor op speelse wijze Engelse woorden en korte zinnen worden geoefend. In de groepen 1 t/m 8 wordt de methode *Join in* gebruikt.

Schrijfdans

Tijdens Schrijfdans leren de kinderen vanuit natuurlijke bewegingen in de ruimte hun eigen zwaai en draai te vinden op het schrijffoppervlak. Dit wordt begeleid door muziek en vindt plaats in het lokaal; aan de tafel, in de lucht, op een krijtbord en op papier. Schrijfdans is speciaal ontwikkeld om kinderen zich op een creatieve manier te laten ontwikkelen op het gebied van schrijven.

Muziek

Muziek is een gezamenlijke groepsactiviteit, waarbij de kinderen oefenen met ritmes, liedjes leren zingen en kleine ritme-instrumenten leren gebruiken. Ook de kleuters krijgen wekelijks een muziekles van onze vakleerkracht.

Bewegingsonderwijs

Op drie manieren zorgen we ervoor dat de kleuters voldoende beweging krijgen. Ze spelen buiten op de speelplaats, spelen onder begeleiding van hun leerkracht in de speelzaal en een keer per week krijgen ze gymles van de vakleerkracht:

Groep 1-2A BP	Donderdagmiddag	13.30 uur – 14.15 uur
Groep 1-2B BP	Donderdagmiddag	14.15 uur – 15.00 uur
Groep 1 RB	Maandagmiddag	13.30 uur – 14.15 uur
Groep 2 RB	Maandagmiddag	14.15 uur – 15.00 uur

Regels

De eerste jaren op school zijn de basis voor de verdere schoolperiode. Het is dus erg belangrijk dat kinderen zich fijn en veilig voelen op school. Ze moeten zich kunnen ontwikkelen op hun eigen manier. Om dat voor elkaar te krijgen, hebben we met elkaar bepaalde regels gemaakt over bijvoorbeeld het toiletgebruik, het lopen op de gangen en het netjes omgaan met materialen.

Lesrooster Kleuters

De leerkrachten starten het schooljaar met een vastgesteld lesrooster. Gedurende het schooljaar kan blijken dat een kind of een groep kinderen meer tijd nodig heeft om in een bepaald vakgebied voldoende te groeien. Indien nodig wordt er flexibel met het rooster omgegaan. Hieronder zie je hoeveel tijd er gemiddeld per week besteed wordt aan een aantal leergebieden. Bij ieder thema staan verschillende leerdoelen centraal. Er is daarom ook geen vast rooster met uren voor vakken. De genoemde uren zijn gemiddelden per week op jaarbasis.

Vak	Leerjaar 1 & 2
Vrij spel en beweging, Binnen en buiten	6 uur
Muziek	0,75 uur
Ontwikkeltijd: vrij en begeleid spel binnen, instructieve en creatieve ontwikkeling	14,75 uur
Trefwoord en Kanjertraining	2,25 uur
Diversen	1,25 uur



Naar groep 3

We werken met de observatie- en registratiemethode 'KIJK!' om de kleuters goed te volgen in hun ontwikkeling. We observeren de kinderen tijdens activiteiten die ze zelf gekozen hebben en passen het onderwijs aan op wat we zien. Maar hoe bepalen de leerkrachten van de kleutergroepen of een kleuter eraan toe is om de overstap naar groep 3 te maken?

Naast het volgen van de cognitieve en motorische ontwikkeling wordt er geobserveerd en vastgelegd hoe je kind zich in sociaal-emotioneel opzicht ontwikkelt. Tijdens de oudergesprekken bespreken we hoe de ontwikkeling van je kind verloopt. Alle gegevens die we verzamelen, geven een goed beeld of een kleuter voldoet aan de sociaal-emotionele, leer-, werk-, lees- en rekenvoorwaarden om in groep 3 te starten. We bereiden de kleuters voor op de overstap. Dat doen we door gezamenlijke activiteiten zoals:

- Hakken en plakken van woorden.
- Werken aan een weektaak waarbij ze zelf leren diverse werkjes binnen een week af te maken.
- Bezoeken aan groep 3 om te wennen aan de nieuwe leerkracht en het nieuwe lokaal.

Bij twijfel over de overgang naar groep 3 kijken we nog specifiek naar de vaardigheden die het kind nodig heeft in groep 3. Het definitieve besluit of het kind kan overstappen naar groep 3 wordt door de leerkracht, de intern begeleider en directie genomen. Dat doen we uiterlijk in juni en altijd in overleg met de ouders.

Langer kleuteren

Het kan voorkomen dat je kind wel aan de lees- en rekenvoorwaarden voldoet, maar sociaal-emotioneel nog niet toe is aan groep 3. Voor deze kinderen bestaat de mogelijkheid een jaar langer in de kleutergroep te blijven. Het kan ook zijn dat je kind een ontwikkelingsvoorsprong heeft. Voor deze kinderen bestaat de mogelijkheid om al eerder in groep 3 in te stromen.

Onderwijs groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 wordt er minder gespeeld en meer geleerd. Dat doen we in het begin nog 'spelend', maar we gaan steeds meer over op het serieus leren. De kinderen krijgen verschillende werkvormen aangeboden. Ze worden steeds zelfstandiger en nemen meer verantwoordelijkheid voor hun eigen werk. Er is aandacht voor de ontwikkeling van ieder kind. Zowel verstandelijk als op lichamelijk, emotioneel, sociaal en creatief gebied. We bieden onderwijs op maat door bijvoorbeeld een extra instructie te geven, maar ook door kinderen te laten werken op hun eigen tempo en niveau. Bij alles wat we doen, speelt creativiteit een rol en we geven de ruimte om daar zelf invulling aan te geven.

Taal

Vanaf de kleutergroepen voeren de kinderen kringgesprekken. Daardoor leren ze hun gedachten mondeling te verwoorden. In de hogere groepen doen we dat ook in de vorm van verslaggeving, spreekbeurten en boekbesprekingen. Taal omvat ook technisch- en begrijpend lezen, schrijven en schriftelijke taalvaardigheid. Wij werken op de Bonte Pael voor taal, spelling en woordenschat vanaf groep 4 met de leerlijnen van *Taal en Spelling op Maat* en op De Regenboog met *Taal actief*. Vanaf schooljaar 2026-2027 gaan we met dezelfde methode werken. De verwerking van de leerstof vindt plaats via Snappet. Snappet is een digitaal leersysteem waarbij het aanbod zich aanpast aan het niveau van het kind.

Rekenen

Voor rekenen gebruiken we vanaf schooljaar 2025-2026 een nieuwe methode. Welke dat is, was op het moment van schrijven nog niet bekend. Daarnaast gebruiken we rekenmaterialen zoals eierdozen, weegschalen en pizza's. Zo kunnen we het rekenen op een creatieve en laagdrempelige manier uitleggen, wat ervoor zorgt dat kinderen het beter begrijpen.

Vanaf groep 5 rekenen we op Snappet. Alle kinderen volgen dezelfde lessen, maar wanneer er meer oefening nodig is kunnen de kinderen in Snappet de stof nog een keer oefenen. Als een kind al toe is aan moeilijkere stof, geeft Snappet moeilijkere oefeningen. Als de leerkracht ziet dat de les beter uit te voeren is op papier dan op de device, dan wordt de les op papier gegeven.

Wereld Oriënterende vakken

De volgende vakken zijn ‘Wereld Oriënterende vakken’:

- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Natuuronderwijs
- Maatschappelijke verhoudingen
- Geestelijke stromingen
- Wetenschap en Technologie
- Verkeer

We gebruiken voor deze vakken methodes van uitgeverij Leskracht, Trefwoord en Veilig Verkeer Nederland (voor groep 5 t/m 7) omdat deze goed aansluiten bij de toekomst. In de middenbouw werken we met de Regenboog Wereldkist. In de bovenbouw werken we met de Spectrumbox. De kinderen krijgen instructies van de leerkracht. Daarna werken ze samen aan verschillende thema's, op allerlei manieren en met onderzoeksvragen die ze zelf hebben opgesteld, waardoor de kinderen:

- leren om zelf keuzes te maken en verantwoording te nemen.
- worden aangespoord om kritisch te denken.
- leren zelfstandig op zoek te gaan naar informatie.
- worden aangespoord om vragen te stellen.
- vaardigheden ontwikkelen die binnen alle (leer)gebieden van belang zijn.

Ieder project wordt afgesloten met een presentatie waarin het antwoord op de eerder gestelde onderzoeksvraag wordt uitgelegd. Bij de evaluatie worden persoonlijke leerpunten benoemd, die meegenomen worden als leerdoel of aandachtspunt in een volgend project.

Bewegingsonderwijs

Bewegen vinden we belangrijk! Er wordt dus op verschillende manieren aandacht besteed aan bewegen. Juf Britt is vakleerkracht en geeft twee keer per week gymles. Ook hier wordt de leerstof makkelijker of moeilijker gemaakt afhankelijk van de mogelijkheden van het kind.

Gymlessen De Bonte Pael:

Groep 3/4	dinsdag en vrijdag	08.30 uur – 09.15 uur
Groep 4/5	dinsdag en vrijdag	09.15 uur – 10.00 uur

Groep 5/6	dinsdag en vrijdag	10.15 uur – 11.00 uur
Groep 6/7	dinsdag en vrijdag	11.00 uur – 11.45 uur
Groep 7/8	dinsdag en vrijdag	13.15 uur – 14.15 uur

Gymlessen De Regenboog:

Groep 3/4	maandag en donderdag	08.30 uur – 09.15 uur
Groep 4/5	maandag en donderdag	09.15 uur – 10.00 uur
Groep 6/7	maandag en donderdag	10.15 uur – 11.00 uur
Groep 8	maandag en donderdag	11.00 uur – 12.00 uur

Creatieve vakken

We zijn een creatieve school en dus krijgt creativiteit hier alle ruimte. Voor de lessen beeldende vorming en drama maken wij gebruik van de methode Creëer en leer. Het proces is volgens ons belangrijker dan het product; de kinderen worden geprikkeld, geïnspireerd en vervolgens uitgedaagd om zelf op onderzoek uit te gaan. We laten ze hun eigen werk bekijken, maar ook dat van anderen. De lessen sluiten aan bij de thema's waar we mee werken in de klas.

Muziek

Ook muziek is creativiteit! Alle kinderen, van de kleuters t/m groep 8, krijgen daarom op onze school één keer per week muziekles. Op een speelse en leuke manier leren we de kinderen over klank, vorm en betekenis van muziek.

De kinderen worden gestimuleerd om op een creatieve manier muziek te ontdekken en zich er meer bewust van te worden door:

- te luisteren naar en te bewegen op muziek.
- zelf muziek te maken.
- muziek vast te leggen en erover te praten door bijvoorbeeld presentaties over hun favoriete muziek, artiest of instrument.

Lesrooster groep 3 t/m 8

Hieronder zie je hoeveel tijd er gemiddeld per week besteed wordt aan de leergebieden.

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5,75 uur	4 uur	4,75 uur	3,75 uur	4 uur	3 uur
Taal	1,5 uur	4,5 uur	4 uur	4,75 uur	4,75 uur	4,25 uur
Rekenen	5 uur	4,75 uur	5,25 uur	6,25 uur	6,25 uur	5,75 uur
Wereldoriëntatie	2,25 uur	2,25 uur	2,5 uur	3,5 uur	3,25 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1,5 uur	1,5 uur	1,25 uur	1,5 uur	1,5 uur	1,75 uur
Bewegings- onderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2,5 uur
Trefwoord en Kanjertaining	2 uur	2 uur	1,75 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Engelse taal	0,5 uur	0,5 uur	0,5 uur	0,75 uur	0,75 uur	1 uur
Schrijven	2 uur	1,25 uur	1,25 uur	0,5 uur	0,5 uur	0,5 uur
Divers	1,5 uur	1,25 uur	1,25 uur	1 uur	1 uur	1,5 uur

Ons team

Directie

Directeur Brigitte Schuller-Steijger
Adjunct-directeur Gabi van Eijk

Indeling De Bonte Pael:

Leerjaar 1 & 2 Kleutergroep A	Juf Monique Ebink; maandag en dinsdag Juf Iris; woensdag, donderdag en vrijdag
Leerjaar 1 & 2 Kleutergroep B	Juf Hanneke; maandag en dinsdag Juf Martine; woensdag, donderdag en vrijdag
Leerjaar 3 & 4	Juf Lianne; maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag Juf Monique Ebink; woensdag
Leerjaar 4 & 5	Meester Paul; maandag tot en met vrijdag
Leerjaar 5 & 6	Juf Gaitry; maandag, donderdag en vrijdag Meester Benjamin; dinsdag en woensdag
Leerjaar 6 & 7	Juf Annemarie is er op maandag t/m woensdag en vrijdag Juf Monique Schreij op donderdag
Leerjaar 7&8	Juf Ikram; maandag, dinsdag en woensdag Vacature; donderdag en vrijdag

Indeling De Regenboog:

Leerjaar 1&2 (de kleutergroep)	Juf Alexia; maandag, dinsdag Juf Karen; woensdag, donderdag en vrijdag
Leerjaar 3 & 4	Juf Maartje; maandag en dinsdag Juf Roxanne; woensdag, donderdag en vrijdag
Leerjaar 4 & 5	Juf Cassandra; maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Vacature op woensdag
Leerjaar 6 & 7	Juf Jolanda; maandag tot en met vrijdag
Leerjaar 8	Juf Renske; maandag en dinsdag Juf Sandra; woensdag, donderdag en vrijdag

Specialisten

Interne begeleiding groep 1 t/m 3:	Ingrid Jansen
Interne begeleiding groep 4 t/m 8:	Suzanne van Loenen-Borsboom
Coördinator peuter- en kleutergroepen:	Alexia van de Pas
Rekenen:	Ingrid Jansen
Taal/lezen/spelling:	Maartje Westerveld
Sociale vaardigheden en gedrag:	Gaitry Kahlmann
Meer- en hoogbegaafdheid	Suzanne van Loenen-Borsboom
Gym:	Britt van der Vlis
Muziek:	Jolanta Sloekers (RB) en Hille de Jong (BP)
Aandachtsfunctionaris:	Gabi van Eijk-Poot

Ondersteunende medewerkers:

Administratief medewerker:	Nathalie van 't Hoen (RB)
	Karianne Treffers (BP)
Conciërge:	Annemarie de Boer (BP)
Leraarondersteuner:	Jacqueline Prins (BP)

Vrijwilligers:

Linda Bosman (leesondersteuning RB)
Bert Niemandsverdriet (onderwijs in techniek RB)
Natasja van Leeuwen (Ondersteuning conciërge BP)
Gerda van Egdom (Individuele begeleiding onderbouw BP)

Wie is wanneer te bereiken?

Om het onderwijs aan de kinderen zo min mogelijk te onderbreken, zijn onze medewerkers bereikbaar op onderstaande momenten. Als je in gesprek wilt met de leerkracht, intern begeleider of de directie, laat het dan even weten. We proberen dan zo snel mogelijk een afspraak te maken.

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	Maandag t/m vrijdag Woensdag	15.30-16.30 uur 13.00-14.30 uur
Intern begeleider gr 1 t/m 3	Dinsdag en donderdag Woensdag tot	8.00-16.30 uur 14.30 uur
Intern begeleider gr 4 t/m 8	Maandag, donderdag en vrijdag Woensdag tot	8.00-16.30 uur 14.30 uur
Directie	Maandag, dinsdag, donderdag Woensdag en vrijdag	8.00-17.00 uur 8.00-16.00 uur



Veiligheid en gezondheid in en rond de school

Respect

Bij ons op school, gaan we met respect met elkaar om. We vechten of schelden niet en gaan netjes met elkaars spullen om. Als je kiest voor onze school, kies je voor een school waar we agressie, zowel fysiek als verbaal, niet accepteren. Onze school is een plek waar we met respect met elkaar omgaan. We verwachten dan ook dat ouders en het team het goede voorbeeld geven. Lukt dat niet, dan is er een omgangsprotocol van toepassing.

Je vindt dit op de website.

Als er agressie plaatsvindt, nemen we maatregelen. We houden in dat geval rekening met de aard van de agressie, hoe ernstig het is en of er al eerder incidenten zijn geweest.

Maatregelen die we kunnen nemen zijn het doen van aangifte, het instellen van een toegangsverbod of verwijdering van ouder of kind uit de school of van het terrein.

Gezonde school



Een school kan binnen verschillende thema's een Gezonde School zijn. Onze school is een Gezonde School op het thema *Welbevinden*. Met het vignet Gezonde School laten we zien dat we voldoen aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door onder andere het Voedingscentrum, Koninklijke Vereniging voor Lichamelijke Opvoeding en het Trimbos-instituut. Een vignet wordt voor drie jaar afgegeven. Daarna moeten we aantonen dat het thema nog steeds een belangrijke rol speelt binnen het onderwijs en welke positieve effecten de activiteiten hebben voor de kinderen.

Veiligheid op en rondom school

Om van school een veilige plek te maken, vragen we je aandacht voor de volgende afspraken:

- Wij verzoeken je het brengen en halen van de kinderen met de auto zoveel mogelijk te beperken. Het plaatsen van fietsen en stepjes in halletjes en gangen is niet toegestaan.
- Kinderen mogen in de gangen niet hardlopen of rijden met rollerskates, skateboards of hoverboards.
- Rolschaatsen zijn toegestaan op het schoolplein. Deze moeten bij het naar binnen gaan in de hal bij de buitendeur uitgedaan worden.
- Je mag niet met een skateboard of hoverboard op het schoolplein.
- Op het schoolplein mag niet gefietst worden.

- Het is verboden op de speelplaats te voetballen met een grote leren of plastic bal (een zachte foam bal mag wel).
- Besmettingen die kinderen aan elkaar door kunnen geven, moeten aan school gemeld worden. Denk ook aan krentenbaard, wormpjes of rode hond in verband met zwangere moeders. Wij kunnen dan maatregelen treffen en de gevolgen zoveel mogelijk beperken.

Ontruimings- en rampenplan

Het ontruimingsplan treedt in werking, als in de school een situatie ontstaat (zoals brand, ontploffingsgevaar e.d.) waardoor de school zo snel mogelijk ontruimd moet worden. Bij het begin van ieder schooljaar wordt met de kinderen gesproken hoe ze in geval van gevaar het lokaal en de school moeten verlaten. Drie keer per jaar vindt er een oefening plaats. Het rampenplan is van toepassing als er een ramp dreigt of plaatsvindt buiten de school, waardoor het niet meer verantwoord is buiten het gebouw te zijn. In dat geval worden de kinderen – ook na schooltijd – op school gehouden, tot de plaatselijke overheid de situatie weer veilig heeft verklaard of tot evacuatie naar veiliger gebieden besluit.

Veiligheid in de gymles

Tijdens de lessen bewegingsonderwijs zijn er een aantal regels in het belang van de veiligheid. Alle sieraden moeten af of uit. Sieraden kunnen gevaarlijke situaties opleveren. Iemand kan blijven haken aan knopjes, ringetjes of hangertjes waardoor er kans op oor- of handletsel ontstaat of een ander kind kan zich eraan bezeren. Als het niet lukt om oorbellen uit te doen, mogen ze ook afgeplakt worden. Lange haren doen we in een staart en we dragen dichte gymshoenen met platte, witte zolen. Als ouders besluiten zich niet aan deze regels te houden, zijn we als school niet verantwoordelijk en kan een leerkracht besluiten een kind niet te laten meedoen aan de gymles. Laten we samen zorgen voor een veilige gymles!

Kwaliteit van ons onderwijs

Wij doen ons uiterste best om de kinderen op onze school dingen te leren, uit te dagen, te stimuleren en te helpen. Hoe we dat precies doen, leggen we vast in ons schoolplan. De Wet op het Basisonderwijs verplicht alle scholen om iedere 4 jaar een nieuw schoolplan te maken. Daarin staat wat er in 4 jaar gedaan wordt om de kwaliteit van het onderwijs te behouden en te verbeteren. De medezeggenschapsraad moet instemmen met het schoolplan. Voor belangstellende ouders ligt het schoolplan voor de periode 2023 – 2027 ter inzage op school. Jaarlijks evalueren we dit en beschrijven we in het jaarplan hoe we ervoor staan.

Natuurlijk willen we weten of al onze inspanningen ook het gewenste resultaat opleveren. We toetsen dat op verschillende manieren:

- We laten de kwaliteit van onze school beoordelen door ouders, kinderen en medewerkers.
- Het schoolplan en jaarplan zorgen ervoor dat we gestructureerd werken aan verbeteringen.
- We evalueren regelmatig of onze doelen behaald zijn en kijken wat het heeft opgeleverd.
- We monitoren de sociale veiligheid van kinderen en medewerkers.
- We volgen de ontwikkeling van de kinderen.
- We rapporteren aan ouders en medezeggenschapsraad.
- We leggen verantwoording af aan de onderwijsinspectie.

Observeren met KIJK!

In de groepen 1/2 observeren en volgen we de kinderen via de methode KIJK!. In schoolweek 10 en schoolweek 30 leggen de leerkrachten hun observaties vast. Aan de hand daarvan wordt er een groepsplan gemaakt en krijgen de kleuters een passend aanbod in de klas. Tijdens de oudergesprekken worden bijzonderheden uit de observaties gedeeld

Toetsen

In de groepen 3 t/m 8 nemen we tussentijds de Citotoetsen van rekenen, spelling, taalverzorging en begrijpend lezen (indien van toepassing) af. Daarnaast nemen we ook

de leestoetsen AVI en DMT (Drie-Minuten-Test) af. We toetsen de groepen 3 t/m 7 in januari/februari en mei/juni. Groep 8 toetsen we in november en februari. De toetsresultaten gaan samen met het rapport mee naar huis en bespreken we in het oudergesprek. In groep 5 t/m 8 bespreken we het ook met het kind.

We toetsen omdat we graag willen weten:

- welke groei de kinderen hebben doorgemaakt.
- waar nog verbeterpunten zitten in wat de kinderen weten en kunnen.
- of wij o.a. extra ondersteuning of verrijking van de leerstof moeten aanbieden.

Extra hulp voor kinderen

Sommige kinderen hebben bij bepaalde dingen specifieke ondersteuning nodig. Het kan zijn dat een leerling na de centrale instructie behoefte heeft aan een tweede instructie of juist behoefte heeft aan extra aansturing tijdens het werken. De stappen die dan doorlopen zijn:

1. Signaleren van een ondersteuningsbehoefte.
2. Analyseren van de oorzaak.
3. Opstellen van een kortdurend plan (4 -6 weken) waarin we met de leerling aan de slag gaan.
4. Evalueren of het effect heeft.

Ondersteuningsaanbod

Het ondersteuningsaanbod legt uit welke hulp en begeleiding wij bieden, hoe we samenwerken met andere organisaties en hoe we als school werken. We maken deel uit van samenwerkingsverband PPO Delflanden, waarmee dit ondersteuningsaanbod is opgesteld.

1. Zorgplicht

Als school hebben wij de wettelijke verplichting om ervoor te zorgen dat elk kind een plek krijgt die bij hem of haar past, ook wanneer extra hulp nodig is. Deze verplichting, de zorgplicht, geldt zowel voor leerlingen die al op school zitten als voor kinderen die zich aanmelden. In overleg met ouders zoeken we samen naar de best mogelijke ondersteuning en een passende onderwijsplek. We werken hiervoor samen met samenwerkingsverband PPO Delflanden en andere partners.

2. Basisondersteuning

Elke school geeft hulp aan kinderen die dat nodig hebben. Dit noemen we basisondersteuning. Heeft een kind hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school (ondersteuningsniveau 1, 2 en 3). Het kan bijvoorbeeld gaan om aanbod voor leerlingen met dyslexie, hulp voor leerlingen die moeite hebben zich te concentreren of begeleiding voor leerlingen met leerproblemen.

3. Extra ondersteuning

Extra ondersteuning is mogelijk wanneer een kind meer hulp en begeleiding nodig heeft dan binnen de basisondersteuning van de school kan worden geboden. Financiering hiervoor wordt aangevraagd bij PPO Delflanden. Bij de inzet van extra ondersteuning wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) om de ontwikkeling van het kind en het effect van de geboden hulp te volgen en te sturen. De extra ondersteuning wordt aangevraagd via TOP dossier. De extra ondersteuning kan bestaan in de vorm van een 'arrangement' of andere ondersteuning op school. Ook kan een kind worden doorverwezen naar een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs (met een toelaatbaarheidsverklaring, TLV).

4. Ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuningsstructuur

Een samenwerking gebaseerd op vertrouwen in de driehoek leerling- ouders-school- is noodzakelijk voor het kunnen bieden van succesvolle ondersteuning. Onze ondersteuningsstructuur is weergegeven in het 'Stroomschema ondersteuning'.

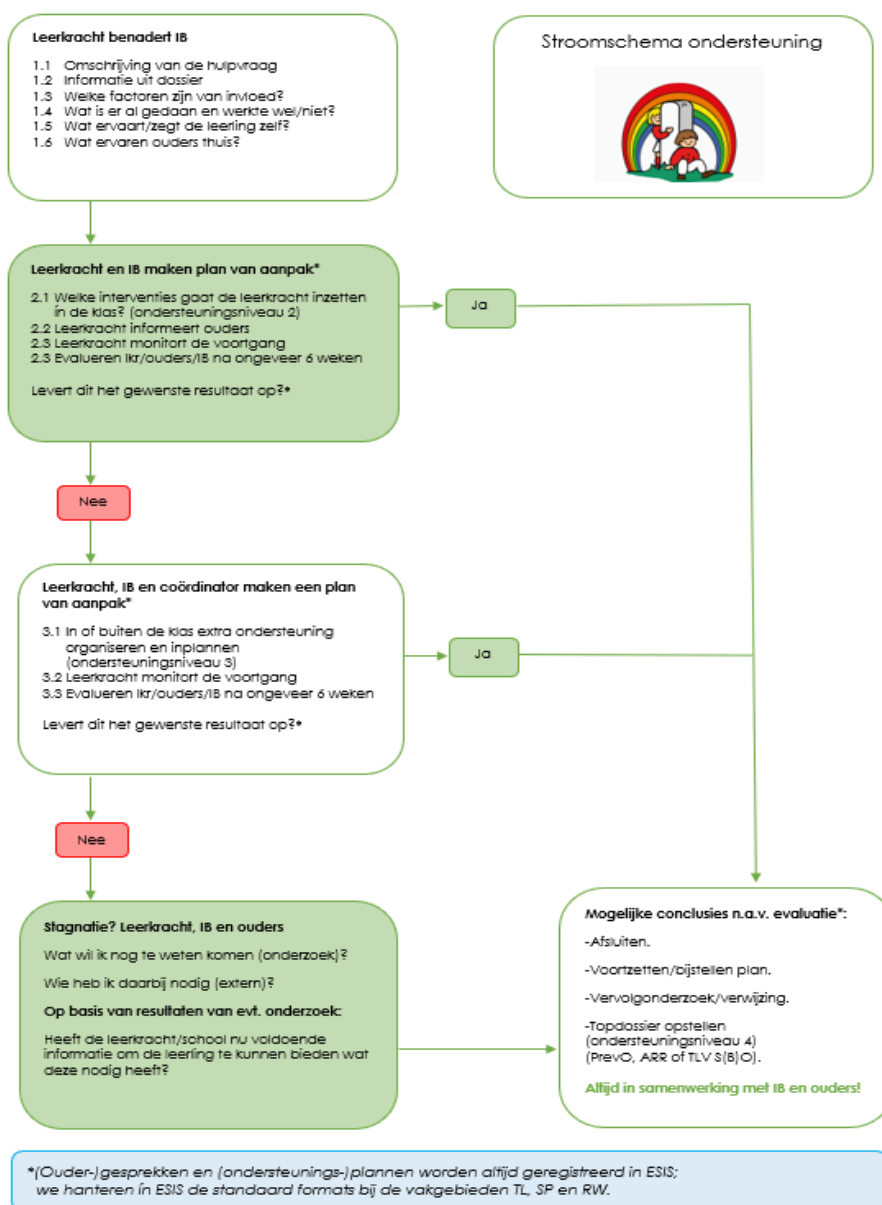
Sterke punten in onze ondersteuning

Onze leerkrachten doen een beroep op elkaars deskundigheid en kunnen goed samenwerken. De inzet voor het individuele kind is groot. Er wordt standaard gebruik gemaakt van werkvormen waardoor kinderen samen de leerstof herhalen. Doordat samenwerkende kinderen in Kansrijke Combinatiegroepen belangrijk zijn, krijgen kinderen ook de kans te leren van andere kinderen en hun kennis te verstevigen door het uitleggen aan andere kinderen. Door het werken met 2 leerjaren in 1 groep, kunnen kinderen in bepaalde leerjaren herhaald leren van de instructie van een lager leerjaar of uitdaging vinden in het aanbod van een hoger leerjaar.

Ons aanbod Kanjertraining biedt standaard extra ondersteuning voor de ontwikkeling van sociale competenties. Leren is makkelijker vanuit een positief zelfbeeld.

Met specialisten op het gebied van meerbegaafdheid, gedrag, lezen, spelling, rekenen en aparte intern begeleiders voor de onder - en midden / bovenbouw is er veel kennis aanwezig. De intern begeleiders hebben meer dan gemiddeld tijd om collega's en ouders te adviseren.

Stroomschema ondersteuning



Benodigde schoolse vaardigheden

Om als kind optimaal te ontwikkelen op school is het van belang dat een kind over de volgende (schoolse) vaardigheden beschikt:

Schoolse vaardigheid	Waarom is dit nodig?
<i>Zelfredzaamheid</i>	Het onderwijs is groepsgericht. Het kind kan meedraaien in de routines en structuur van de kansrijke combinatiegroep en is in staat om (klassikale) verbale instructie op te volgen.
<i>Sociale vaardigheden</i>	Het kind kan functioneren in een kansrijke combinatiegroep, dat wil zeggen op passende wijze voor zichzelf opkomen, zorgen voor een ander en zich voegen in een groep.
<i>Emotieregulatie</i>	Het kind kan het gezag van de volwassenen binnen de school accepteren en verbale gedragsaansturing opvolgen.
<i>Mogelijkheid tot leren</i>	Het kind is in staat om de leerstof van het onderwijs te volgen zoals binnen de basisondersteuning (ondersteuningsniveau 1, 2 en 3) geboden wordt.

Ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Onze ambities ten aanzien van het ondersteuningsaanbod van de school:

- Middels de leerlingenraad bevragen wij de kinderen over de basisondersteuning.
- Binnen de groep bieden van extra (naast basis- en verlengde) instructie om het kind aansluiting te kunnen bieden richting een passend referentieniveau.

4.1 Expertise in de school

Onze school heeft diverse expertises beschikbaar. Dit wordt gedragen mede door verbinders. De verbinders zijn verantwoordelijk voor de planmatige ontwikkeling van het (onderwijs)aanbod binnen hun vakgebied. Zij zetten hun deskundigheid in voor het team, ouders en kinderen. De naam 'verbinder' is gebaseerd op het vanuit visie verbinden van curriculum, locaties, team, kinderen en ouders.

Inhoudelijk betekent dit voor alle verbinders: op schoolniveau monitoren van ontwikkeling van de kinderen, ondersteuning leerkrachten, hulp bieden aan kinderen, toetsen/data analyseren, voeren van oudergesprekken en hulp bij doorverwijzen, relaties met externen onderhouden, beleid maken.

Expertise in het team	Korte weergave van de inhoud
Taal en lezen	Woordenschatonderwijs is gekoppeld aan wereldoriëntatie waardoor kinderen efficiënter leren. Naast de reguliere leeslessen op groepsniveau, bieden wij meermaals in de week groepsdoorbroken samenwerkend lezen (tutorlezen). Hierbij wordt de didactiek aangepast voor kinderen met een vertraagde leesontwikkeling. Indien van toepassing verwijzen wij door voor dyslexie onderzoek. Wanneer hierdoor dyslexie-begeleiding wordt geboden, bieden wij in onze school begeleidingsruimte.
Rekenen en wiskunde	Standaard werken de kinderen richting het Streefniveau 1S voor rekenen. Wanneer nodig kunnen kinderen in kleinere stappen rekenen richting Referentieniveau 1F, of op Leerroute 2 of 3. Naast de reguliere rekenlessen spelen de kinderen structureel rekenspellen op niveau. Gamification werkt. Door kansrijke combinatiegroepen differentiëren leerkrachten binnen hun groep.
Gedrag	De school heeft een specifiek leerlingvolgsysteem (KANVAS) waarvoor de kinderen vanaf groep 5 individueel worden bevraagd. De leerkracht vult de leerkrachtvragenlijst twee maal per jaar in. Individuele gesprekken met kinderen zijn mogelijk door de Verbinder gedrag en de Brugfunctionaris.
Jonge kind	We hebben veel ervaring en kennis m.b.t. de ontwikkeling van het jonge kind. Kleuters krijgen een aanbod passend bij hun ontwikkeling. Op de Bonte Pael is er een eigen VVE-groep waardoor er kennisoverdracht is en een drempelloze overstap van Peutergroep naar kleutergroep.

(Hoog)begaafdheid	Expert leerkracht is aanwezig voor de begeleiding van leerlingen, zodat ze in de klas zelfstandig met uitdagend werk aan de slag kunnen.
-------------------	--

4.2 Onderwijsaanbod van de school

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Didactisch aanbod	In kernwoorden
Preventief signaleren op leerontwikkeling	<i>Leerkrachten signaleren de ontwikkeling d.m.v. Kijk, LOVS LIB en methodetoetsen en passen het aanbod vervolgens aan.</i>
Aanbod (ernstige) rekenproblematiek	<i>Ambulante leerkracht 1 dagdeel per week voor RT</i>
Aanbod extra uitdaging	<i>Ambulante leerkracht 1 dagdeel per week</i>
Aanbod dyslexie	<i>Externe in de school: dyslexiebehandeling wordt vanuit de gemeente gefinancierd en gegeven.</i>

Pedagogisch aanbod	In kernwoorden
Aanbod gericht op het versterken van het pedagogisch klimaat	<i>Kanjertraining in alle groepen</i>
Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag	<i>Kanjertraining, KIJKI, WMKPO</i>
Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn	<i>Kanjertraining en begeleiding vanuit Verbinder gedrag, Brugfunctionaris of Delft Support.</i>
Aanbod versterken sociale vaardigheden en weerbaarheid	<i>Kanjertraining en begeleiding vanuit Verbinder gedrag, Brugfunctionaris of Delft Support.</i>

4.3 Netwerkpartners van de school

We werken als school samen met de volgende netwerkpartners:

Netwerkpartner	Betrokken bij de school (ja/nee)
Speciaal Basisonderwijs	Laurentiuschool SBO
Speciaal Onderwijs	Diverse SO scholen
Adviseur passend onderwijs	PPO Delflanden Manon Sluijters
Schoolmaatschappelijk werk	Delft Support Wies Bredemeijer
Leerplichtambtenaar	Jeroen van Barneveld
Jeugdgezondheidszorg, schoolarts, schoolverpleegkundige	Mariëtte Schmal, Luka Brenner
Brugfunctionaris	Stephanie Vingerling
Politie/wijkagent	Remy Hartog en Lisette Dik
Logopedie	Diverse logopedisten in de regio
Fysiotherapie	Diverse fysiotherapeuten in de regio
Peuterspeelzaal/VVE/BSO	Laurentius Onderwijs en Opvang
Integrale Vroeghulp	Integrale Vroeghulp Haaglanden
Arrangementbegeleiders	Diverse



4.4 Het schoolgebouw

Deze fysieke ruimten zijn binnen onze school aanwezig voor extra ondersteuning en toegankelijkheid van leerlingen met een beperking.

Fysieke ruimten	Aanwezig in de school (ja/nee)
Rolstoelvriendelijk	Ja
Invalidetoilet	Ja
Voorzieningen doven/slechthorenden	Nee; we zijn wel ervaren in microfoon ketting
Voorzieningen blinden/slechtzienden	Nee
Gespreksruimte	Ja
Verzorgingsruimte	Ja
Time out ruimte	Nee; wel een geïmproviseerde werkplek bij administratie. En werkplekken waar kinderen zelf het 'laat-mij-even- tot-rust-komen' op kunnen zoeken.
Lift	Nee



Groep 8

En dan is het einde van de basisschooltijd in zicht! De kinderen uit groep 8 staan voor een belangrijke beslissing: naar welke middelbare school ga ik? Die keuze wordt gemaakt op basis van:

Het schooladvies van de leerkracht:

- Bij ieder rapport vanaf groep 6 ontvangen ouders een overzicht van alle toetsen die de kinderen in de loop der jaren gemaakt hebben.
- Hierbij worden ook de richtlijnen meegegeven die wij hanteren bij het geven van een advies voor het VO, zodat duidelijk is aan welke richting gedacht kan worden.
- Na de toetsen medio groep 7 vindt er een adviesgesprek plaats.
- Het leerlingvolgsysteem en de gegevens in Onderwijstransparant worden geanalyseerd.
- De leerkrachten van groep 7 en 8 kijken naar o.a. leermotivatie, concentratie, interactie, werkhouding en gedrag van het kind.

Het voorlopig schooladvies wordt gegeven in een gesprek dat in januari plaatsvindt tussen ouders, leerling en leerkracht van groep 8. Zowel de leerkrachten van groep 7, groep 8, de intern begeleider en de directie denken mee over het voorlopig schooladvies. Daarna vindt de doorstroomtoets plaats.



De wensen van het kind en de ouders:

- In oktober ontvang je een uitgebreide informatiegids over het voortgezet onderwijs in Delft en Pijnacker.
- De scholen voor voortgezet onderwijs in Delft organiseren uitgebreide informatiedagen.
- Ook in groep 8 wordt aandacht besteed aan de schoolkeuze. Er worden ook bezoeken gebracht aan een aantal scholen voor voortgezet onderwijs.

Doorstroomtoets

De doorstroomtoets vindt plaats in de periode 26 januari tot 15 februari 2026. Met deze toets kunnen kinderen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. Uiterlijk 24 maart 2026 geven wij het definitief advies voor het voortgezet onderwijs. Het schooladvies kan door de uitslag van de doorstroomtoets bijgesteld worden naar meer theoretisch voortgezet onderwijs. Een vmbo- advies kan dus bijgesteld worden naar een havo-advies. Ons eerst gegeven advies mag op grond van de doorstroomtoets niet bijgesteld worden naar meer praktisch gericht onderwijs. Een havo-advies kan dus niet worden bijgesteld naar een vmbo-advies. In maart melden alle kinderen zich aan op de middelbare school. In mei is er duidelijkheid over de toelating op de gekozen school.

De doorstroomtoets wordt ook gebruikt om te volgen of het onderwijs op de basisschool minimaal de opbrengst behaalt die er behaald moet worden over 3 jaar gemiddeld. Deze opbrengst wordt gemeten in percentages op basisoniveau 1F en het hoger streefniveau 1S/2F. Het betreft scores op de ontwikkelgebieden taal en rekenen.

	Te behalen 1F%	Behaald op De Bonte Pael		Te behalen 2F/1S%	Behaald op De Bonte Pael
2023	85	91		49	69,2
2024	85	100		47,3	47,4
2025	85	94,2		43,5	56,5
Gem over 3 jaar	85	93,4		45,5	52

	Te behalen 1F%	Behaald op De Regenboog	Te behalen 2F/1S%	Behaald op De Regenboog
2023	85	96,1	47,3	54,9
2024	85	94,7	47,3	66,7
2025	85	96,3	45,5	51,9
Gem over 3 jaar	85	93,9	47,3	57

Wij zijn trots op de ontwikkeling van alle kinderen. Dit staat los van het niveau waarop zij uitstromen. Uit de terugkoppeling die wij uit het voortgezet onderwijs ontvangen blijkt dat wij onze kinderen van groep 8 over het algemeen een goed advies meegeven.

Schooladviezen 2023 t/m 2025 De Bonte Pael

Advies schooltype in % afgerond	2023	2024	2025
Praktijkonderwijs	5	5	4
PRO/VMBO	0	0	0
VMBO-B	0	0	13
VMBO-B/K	11	5	4
VMBO K	11	0	0
VMBO-K/TL	0	0	13
VMBO-GL	11	5	0
VMBO-TL	45	0	0
VMBO-TL/HAVO	5	26	26
HAVO	0	0	9
HAVO/VWO	11	30	17
VWO	0	26	13

Schooladviezen 2023 t/m 2025 De Regenboog

Advies schooltype in % afgerond	2023	2024	2025
Praktijkonderwijs	5	5	0
PRO/VMBO	0	0	0
VMBO-B	0	0	0
VMBO-B/K	11	5	17
VMBO K	11	0	0
VMBO-K/TL	0	0	22
VMBO-GL	11	5	0

Advies schooltype in % afgerond	2023	2024	2025
VMBO-GL/TL	0	0	11
VMBO-TL	45	0	0
VMBO-TL/HAVO	5	26	17
HAVO	0	0	17
HAVO/VWO	11	30	6
VWO	0	26	11



Starten op onze school

Het liefst heten we ieder kind welkom op onze school! Maar De Bonte Pael en de Regenboog gaan samen en dat betekent dat er op onze school straks plaats is voor maximaal 350 kinderen. Het gebouw biedt ruimte aan 13 groepen van maximaal 30 kinderen. Om ervoor te zorgen dat we deze aantallen niet overschrijden, is afgesproken dat op De Bonte Pael en De Regenboog de komende periode niet meer dan 41 kinderen starten. We moeten ook rekening houden met de instroom van 20 kinderen tijdens het schooljaar. Bijvoorbeeld omdat ze verhuisd zijn of omdat we kinderen moeten opvangen waarvoor andere scholen een zorgplicht hebben.

Selectiecriteria:

Omdat we op onze school ruimte hebben voor 350 kinderen, passen we de volgende selectiecriteria toe en krijgt het kind voorrang bij plaatsing als:

1. Er een broertje of zusje al op onze school is.
2. Het kind in de wijk Tanthof woont.

Aanmelding

Zie jij je kind al rondlopen op onze school en wil je het graag inschrijven? Leuk! Je bent van harte welkom voor een informatiegesprek met de (adjunct-)directeur. Dit gesprek is altijd onder schooltijd, zodat je meteen even sfeer kunt proeven op onze school. Neem je kind dus ook gerust mee, dat vinden we alleen maar gezellig. Naast het gesprek krijg je ook een informatiepakket thuis gestuurd.

Verzoek tot inschrijving

Als je kind 3 jaar is, kan je je kind definitief aanmelden bij onze school. Dat doe je met het formulier 'Verzoek tot inschrijving', te vinden in het informatiepakket. Wanneer duidelijk is dat wij je kind kunnen bieden wat het nodig heeft, volgt de officiële inschrijving. De inschrijfdatum is de dag dat je kind 4 jaar wordt of op de eerstvolgende schooldag. Kinderen die eind december of in de zomervakantie jarig zijn, kunnen soms later starten. Als kinderen vijf worden, zijn ze leerplichtig.

Overdracht

We willen zo goed mogelijk aansluiten bij de behoefte van je kind. Daarom nemen we, met jouw toestemming, contact op met de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf van je kind. Wanneer je kind 3 jaar en 9 maanden is, word je uitgenodigd voor een gesprek met de groepsleerkracht. Je ontvangt ter voorbereiding een vragenlijst over de ontwikkeling van je kind. Zo krijgen wij de informatie die nodig is om je kind zo goed mogelijk te begeleiden. Nog voor de vierde verjaardag mag je kleuter 10 dagdelen komen wennen. Bij de eerste ochtend van je kind op de basisschool ben je van harte welkom om erbij te blijven. Zo krijg je een indruk van het schoolleven van je zoon of dochter.

Geen plaatsing mogelijk

Als er geen plek beschikbaar is, laten wij dit in ieder geval binnen 10 weken na ontvangst van je aanmelding weten. We helpen je dan bij het vinden van een goede oplossing. Het kan ook voorkomen dat een plaatsing niet mogelijk is, doordat je kind een speciale ondersteuningsbehoefte heeft die de school niet kan bieden. In ons schoolondersteuningsaanbod staat welke extra ondersteuning wij kinderen bieden en onder welke voorwaarden kinderen bij ons op school kunnen starten. Heeft jouw kind een extra ondersteuningsbehoefte en wil je het op onze school geplaatst hebben, dan is het verstandig in een vroeg stadium contact op te nemen met de (adjunct)-directeur. Het schoolondersteuningsprofiel vind je in deze gids.



Verlof

Vakantie, een dagje vrij, wie houdt daar nu niet van? Maar ook wij hebben ons als school te houden aan de regels rondom verlof en vakantie. We leggen ze daarom graag even aan je uit.

Leerplicht

In Nederland mogen kinderen vanaf 4 jaar naar de basisschool. Vanaf 5 jaar zijn kinderen leerplichtig. Dit betekent dat zij verplicht zijn om naar school te gaan en ouders hen niet zomaar thuis mogen houden. Ouders mogen een 5- jarige maximaal 10 uur (= 2 dagen) per week thuis houden. Dit moet van tevoren bij de schoolleiding aangevraagd worden (dus niet bij de groepsleerkracht). De dagen mogen niet opgespaard worden om bijvoorbeeld aan het eind van het schooljaar eerder op vakantie te gaan.

Vakanties

Kinderen die leerplichtig zijn, moeten zich aan de schoolvakanties houden. Het is niet toegestaan om een vakantie te verlengen, tussendoor op vakantie te gaan of extra vrije dagen op te nemen. Natuurlijk zijn er bepaalde uitzonderingen:

Extra verlof

Soms is extra verlof mogelijk bij bijzondere situaties, zoals:

- Het huwelijk van een familielid.
- Het overlijden van een familielid.
- Andere onvoorziene, dringende redenen.

Er wordt geen verlof gegeven voor:

- Goedkope vliegtickets of laagseizoenreizen.
- Vakantie vanwege het werkrooster van ouders.
- Wereldreizen.
- Familie- of vriendenbezoek in het buitenland.
- Eerder vertrekken of later terugkomen vanwege drukte.

Verlof bij ziekte of speciale situaties

Toegestaan verlof:

- Als je kind ziek is (meld dit altijd bij school).
- Voor een bezoek aan de huisarts, tandarts of specialist.
- Bij verplichtingen vanwege geloofsovertuiging (meld dit altijd bij school).
- Voor een verhuizing.
- Voor een huwelijk, een uitvaart of ernstige ziekte van familie.
- Bij een werk- of huwelijksjubileum van ouders of grootouders.

Er wordt geen verlof gegeven voor:

- Uitstapjes zoals pretparken, concerten of sportevenementen.
- Een tweede vakantie of wintersportvakantie buiten de schoolvakanties.

Extra vrij vragen van school in de gemeente Delft:

Vakantieverlof buiten de gewone vakanties is alleen mogelijk als:

- Een ouder vanwege werk nooit in de schoolvakanties op vakantie kan (alleen met een werkgeversverklaring).
- Een ouder ten minste een jaar niet thuis kan komen en het kind buiten de vakantie naar deze ouder moet reizen.
- Er dringende medische of sociale redenen zijn (zorg voor een verklaring van een arts of maatschappelijk werker).
- Het gezin een vakantie heeft gewonnen die buiten de vakanties valt (alleen met bewijs).

Let op:

- Vakantieverlof mag maar één keer per schooljaar worden verleend en alleen voor maximaal 10 dagen.
- Plan je vakantie pas na goedkeuring van het verlof.
- De eerste 2 weken van het schooljaar kun je geen vrij krijgen.

Hoe verlof aanvragen?

Vraag verlof minimaal 2 maanden van tevoren schriftelijk aan bij de directie. Formulieren zijn verkrijgbaar bij de administratief medewerker op school. De directie behandelt de aanvraag vertrouwelijk en volgt de regels van de leerplichtwet. Bij verlof tot 10 dagen beslist de directie. Bij meer dan 10 dagen beslist de leerplichtambtenaar.

Bezwaar maken tegen afwijzing

Als je aanvraag wordt afgewezen, kun je binnen 6 weken bezwaar maken:

- Voor verlof tot 10 dagen: bij de directeur.
- Voor verlof langer dan 10 dagen: bij de leerplichtambtenaar.

Het bezwaarschrift wordt behandeld volgens de regels van de Algemene Wet Bestuursrecht.

Wat gebeurt er bij ongeoorloofd verzuim?

Als je je kind zonder toestemming van school thuis houdt, wordt dat "Ongeoorloofd verzuim" genoemd. De school is verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Dat kan leiden tot een boete of andere maatregelen.

Heb je vragen over deze regels? Neem dan contact op met de school.



Vakantierooster

Op maandag 1 september 2025 begint het nieuwe schooljaar! We kijken er naar uit om iedereen weer te zien en er samen een mooi en creatief schooljaar van te maken. De vakanties voor het schooljaar 2025-2026 zijn:

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	Maandag 20 oktober	Vrijdag 24 oktober
Kerstvakantie	Maandag 22 december	Vrijdag 2 januari
Voorjaarsvakantie	Maandag 16 februari	Vrijdag 20 februari
Paasweekend	Vrijdag 3 april	Maandag 6 april
Meivakantie	Maandag 27 april	Vrijdag 8 mei
Hemelvaart	Donderdag 14 mei	Vrijdag 15 mei
Pinksteren	Maandag 25 mei	
Zomervakantie	Maandag 20 juli	Vrijdag 28 augustus

Lesvrije dagen en afwijkende lestijden vind je in een handig overzicht achterin deze gids.



Laurentius Kinderopvang

Peutercentrum

Peutercentrum De Kleine Onderzoeker is gevestigd in basisschool de Bonte Pael. De Buitenschoolse Opvang (BSO), het peutercentrum en het onderwijs werken nauw samen. Op De Bonte Pael vind je dus alles onder één dak. De peuters hebben een eigen lokaal en maken gebruik van het prachtig grote schoolplein waar ze heerlijk buiten kunnen spelen. Op de peuteropvang leren peuters spelenderwijs. Ze knutselen, zingen, puzzelen, spelen buiten en eten met elkaar. Omdat er gewerkt wordt met thema's zoals de seizoenen, leren kinderen van alles over de wereld om zich heen. Ze ontwikkelen allerlei vaardigheden door te spelen met andere kinderen van dezelfde leeftijd. Ze leren samenwerken, samen spelen, delen en op hun beurt wachten. Ook leren ze gericht en geconcentreerd taakjes uit te voeren die passen bij hun leeftijd.

Voor - en vroegschoolse educatie

Er wordt gewerkt met vaste medewerkers en vaste groepen. Dat zorgt voor structuur, wat heel belangrijk is voor de ontwikkeling van kinderen. Ook werkt de peuteropvang met een Vve-programma, een programma voor vóór- en vroegschoolse educatie. Dit programma helpt bij het stimuleren van belangrijke ontwikkelingsgebieden, zoals taal, sociale vaardigheden en emotionele ontplooiing. Met dit programma zorgen ze ervoor dat elke peuter zich optimaal ontwikkelt binnen zijn mogelijkheden en goed voorbereid naar de basisschool gaat.

Openingstijden

Peutercentrum De Kleine Onderzoeker is tijdens schoolweken 3 ochtenden per week (maandag, dinsdag en donderdag) geopend van 8.30 tot 14.00 uur.

Buitenschoolse opvang

Op onze school is er Buiten Schoolse Opvang (BSO) beschikbaar, zowel voor aanvang van school (Voorschoolse Opvang / VSO), Naschoolse opvang (NSO) als Tussenschoolse opvang (TSO). De buitenschoolse opvang vindt voor beide scholen plaats op locatie De Bonte Pael. Voor de voorschoolse opvang (VSO) moeten de kinderen van de Regenboog 's ochtends naar de Bonte Pael gebracht worden. De medewerkers van de opvang zorgen dat de kinderen op tijd op De Regenboog zijn. Na schooltijd worden de kinderen van De Regenboog door de medewerkers opgehaald en naar De Bonte Pael gebracht. Daar kun je

jouw kinderen aan het eind van de dag ophalen. Naast de gezellige BSO-ruimte, mogen de kinderen gebruik maken van de speelzaal, de buitenruimten (schoolplein) en de aula.

Activiteiten

Zowel op schooldagen als tijdens de vakantieopvang, is er op de BSO is elke dag een activiteitenaanbod, afgestemd op wat de kinderen graag willen doen. Er is ruimte voor creativiteit, buitenspelen of een beweegactiviteit en spelletjes. Er wordt regelmatig een activiteit buiten de school georganiseerd of er wordt iemand ingehuurd om een specifieke activiteit binnen de school te bieden, bijvoorbeeld op het gebied van natuur, techniek, beeldende vorming, sport, drama of dans.

Team

De kinderen worden opgevangen door een vast team van pedagogisch medewerkers. De medewerkers zijn opgeleid voor de kinderopvang of juist op het gebied van sport en beweging. Zij worden ook regelmatig geschoold in EHBO voor kinderen en volgen vakinhoudelijke trainingen. Het team werkt nauw samen met het team van BSO 't Klavertje en de andere BSO's van Laurentius Kinderopvang. Bij ziekte of vacatures, word de bezetting als dat nodig is aangevuld met invalkrachten. Er wordt ook samengewerkt met basisscholen De Regenboog en De Bonte Pael. Vaak worden de opvang medewerkers ook binnen de school ingezet. De pedagogisch medewerkers zijn voor de kinderen ook buiten de opvang dus vaak bekende gezichten.

Openingstijden:

De openingstijden van de BSO zijn:

Soort opvang	Dagen	Tijden
Voorschoolse opvang (VSO)	Maandag t/m vrijdag	7.00-8.30 uur
Naschoolse opvang (NSO)	Maandag t/m vrijdag	Tot 18.30 uur
Tussenschoolse opvang (TSO)	Maandag t/m vrijdag m.u.v. woensdag	12.00-13.15 uur
Vakantieopvang	Maandag t/m vrijdag	7.30-18.30 uur

Aan- en afmelden opvang:

Als je kind een dag niet naar de BSO komt, vragen wij je om je kind op tijd af te melden via het ouderportaal. Mocht je extra opvang nodig hebben vanwege een studiedag of vakantie dan kun je dit aanvragen via het ouderportaal. Lukt dit niet dan kun je de aanvraag ook mailen naar: administratie@laurentiuskinderopvang.nl

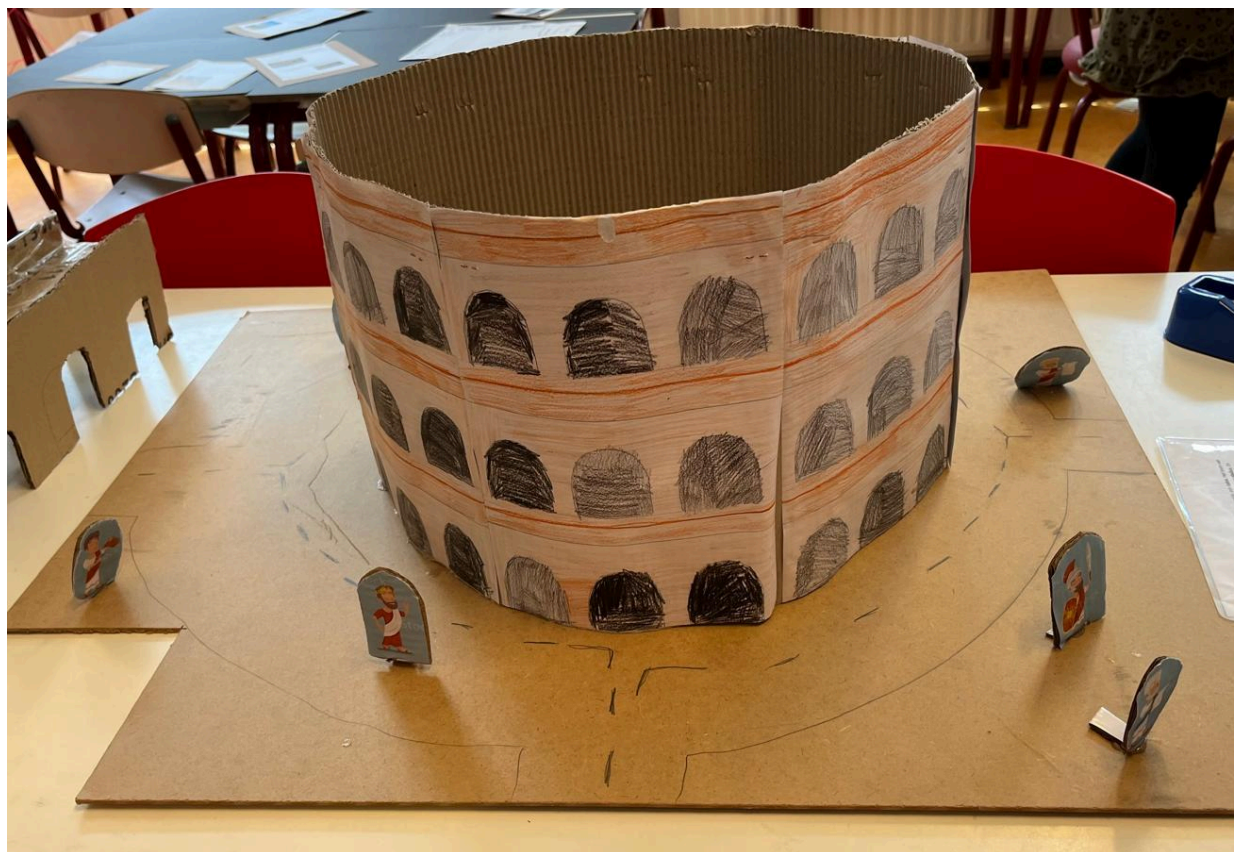
Mocht je de extra aangevraagde dag toch niet nodig hebben, dan kun je jouw kind weer afmelden. Wij vragen je dit uiterlijk twee werkdagen voor de desbetreffende dag te doen, anders worden de opvangkosten alsnog in rekening gebracht.

(TSO) Tussenschoolse opvang (tijdens schoolweken)

Onze vrijwillige overblijfmedewerkers begeleiden hun overblijfgroep tussen 12:00-13:15 uur. Wij vinden dat kinderen rustig moeten kunnen eten en drinken om daarna even lekker te ontspannen. Net als thuis binnen of buiten spelen, tekenen, meedoen aan een spel of gewoon even helemaal niets doen. Dat is ons idee van overblijven: gezellig samen eten en spelen. Zo ben je weer vol energie voor het tweede deel van de schooldag! Tijdens het overblijven gelden de algemene gedragsregels van school.

Meer weten? Kijk voor meer informatie, actuele tarieven en inschrijving op:

<https://www.laurentiuskinderopvang.nl/locaties/Peutercentra-enBSOs-Delft/>



Handige informatie van A tot Z

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersonen

De anti-pestcoördinatoren en vertrouwenspersonen voor de kinderen op onze school zijn Gabi Van Eijk-Poot (juf Gabi) en Gaitry Kahlmann (juf Gaitry). Hun foto hangt aan de Kanjermuur. Bij iedere start van het schooljaar stellen zij zich voor in alle groepen aan de kinderen. Indien noodzakelijk kunnen ouders hen bereiken via Social Schools.

De vertrouwenspersoon voor het personeel van de Laurentius Stichting is:

Paula Crone
Bereikbaar via
p.crone@gimd.nl
06-39353501

De vertrouwenspersonen voor ouders zijn:

Cissy van Eede
Bereikbaar via
c.vaneede@1801.nl
0681491184

Vivian Donker-Hilhorst
Bereikbaar via
v.donker@1801.nl
0182-556494

Eten en drinken in de pauze

Tijdens de ochtendpauze eten of drinken we gezamenlijk iets gezonds, bijvoorbeeld een stukje fruit of groente. Snoep, chips en koolzuurhoudende dranken zijn niet toegestaan. Als je het eten meegEEft in een trommeltje voorzien van naam, dan blijven de grond en de tafels schoon!. We geven de voorkeur aan herbruikbare bekErs/flessen i.p.v. pakjes: een stuk beter voor het milieu!

Fietsen

Fietsen moeten in de daarvoor bestemde rekken geplaatst worden en mogen niet aan het hek worden vastgezet. De school is niet aansprakelijk voor eventuele schade of vermissing. Op de speelplaats lopen we met de fiets aan de hand, dat is veiliger voor iedereen. Woon je dichtbij school? Kom dan lopend, dat scheelt een hoop speelruimte op het plein!

Gebruik devices

Op onze school werken wij met devices zoals een tablet of laptop. Om ervoor te zorgen dat elk kind de leerstof op zijn of haar tempo kan verwerken, heeft ieder kind een persoonlijk device vanuit school in bruikleen. De school huurt Snappet-tablets van een leverancier. School betaalt deze. Voor groep 6 t/m 8 heeft de school Windows-tablets aangeschaft. Voor het gebruik van de devices gelden de volgende voorwaarden:

Gebruiksvoorwaarden

- De device wordt alleen op school gebruikt en niet meegenomen naar huis.
- De device gaat tijdens zijn/haar tijd op school met de leerling mee naar het volgend leerjaar.
- Aan het begin van ieder schooljaar bespreken we de afspraken over de device in de klas. De kinderen zetten hun handtekening als bewijs zich aan deze afspraken te zullen houden. Deze overeenkomst hangt zichtbaar in de klas.
- Er wordt voorzichtig met alle device omgegaan en de leerling houdt zich aan de regels.
- Er mogen geen programma's of filmbeelden worden gedownload of accounts worden aangemaakt zonder toestemming van de leerkracht.
- Wanneer een leerling zich niet aan de afgesproken regels houdt, kan er besloten worden om de device in te nemen. De leerling moet dan op een andere manier de lessen volgen.
- Wanneer er sprake is van schade aan de device anders dan door normaal gebruik of slijtage, worden de kosten door school in rekening gebracht aan de ouder/verzorger. Binnen 4 weken moeten deze overgemaakt worden op rekeningnummer NL30RABO0308090624 (BP) en NL45 RABO 0150 0776 45 t.n.v. Laurentiusstichting (RB).
- Wanneer de device is beschadigd, maar nog kan worden gerepareerd, betalen de ouders/verzorgers de reparatiekosten.
- Als de device niet meer te repareren is, betalen ouders/verzorgers het vervangingsbedrag van € 150,00. Het is mogelijk om een betalingsregeling aan te gaan. Neem hiervoor contact op met school. Meestal kun je die kosten terugvragen via je aansprakelijkheidsverzekering.

Hoofdluis

Het is belangrijk het taboe op hoofdluis te doorbreken. Het kan namelijk iedereen overkomen! We vragen je het direct te melden als er sprake is of is geweest van hoofdluis in het gezin. Wil je het ook melden als het in de vakantie of in het weekend geconstateerd is? Dan wordt er onmiddellijk actie ondernomen om verdere uitbreiding te voorkomen. Op

de website <https://www.rivm.nl/hoofdluis> vind je alle informatie over hoe je luizen en neten efficiënt kunt verwijderen.

Informatie aan (gescheiden) ouders

Als ouder wil je graag weten hoe het met je kind gaat op school. De school is verplicht om jou hierover te informeren. Bijvoorbeeld door je uit te nodigen voor de ouderavond, het delen en bespreken van rapporten, verzoeken om toestemming voor begeleiding en onderzoek door school en het geven van inzage in de door de school vastgelegde persoonsgegevens, waaronder het leerlingendossier. Wanneer ouders gescheiden zijn en beide ouders na de scheiding het gezag delen, zijn zij samen verantwoordelijk voor de opvoeding. Dit betekent dat de school ook beide ouders informeert en betreft bij beslissingen over het kind. Een eventuele nieuwe partner van een ouder mag alleen met toestemming van beide gezaghebbende ouders informatie ontvangen of bij gesprekken aanwezig zijn. Als de school het gesprek hierdoor moeilijk vindt verlopen, kan de niet-wettelijke ouder geweigerd worden. Een ouder zonder gezag heeft geen beslissingsrecht, maar kan wel om informatie opvragen over de ontwikkeling van het kind. Die informatie is beperkt tot de cognitieve en/of sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind zoals de leerprestaties. De gezaghebbende ouder wordt hierover geïnformeerd. Bij uitzondering mag de school weigeren om informatie aan een ouder te geven. De school moet hiervoor zwaarwegende argumenten hebben, zoals een rechterlijke beschikking of wanneer dit in het belang is van de leerling. De school moet de reden(en) altijd delen.

Inloop- en kijkmoment

In de periode tussen twee vakanties in organiseren we een inloop- en kijkmoment. Kinderen kunnen dan aan hun ouder(s) laten zien waar zij aan werken.

JGZ / Jeugdarts en de jeugdverpleegkundige op onze school

(bron: JGZ)

JGZ staat voor 'jeugdgezondheidszorg'. Een lastig woord, maar het zegt wel precies waar het over gaat: zorg voor de gezondheid van kinderen. De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van JGZ zien kinderen tot en met 18 jaar op vaste momenten. Tot vier jaar komen kinderen voor een gezondheidscheck op het consultatiebureau. Daarna zijn de onderzoeken op school.

Voorkomen is beter dan genezen

Met de meeste kinderen gaat het gelukkig goed. Ze zijn gezond en blij. Helaas is dat niet altijd zo. Bij sommige kinderen loopt het niet lekker op school, met vrienden, thuis of met de gezondheid. De professionals van JGZ zijn er om kinderen en hun ouders te helpen om. Zijn er problemen, dan zoeken we samen naar passende oplossingen en verwijzen we zo nodig naar specialistische hulp.

Gezondheidsonderzoek groep 2

In groep 2 wordt elk kind uitgenodigd voor een gezondheidscheck. Er wordt gekeken naar de gezondheid en er wordt een ogentest en een gehoortest gedaan. In een gesprek met de jeugdarts kun je vragen stellen over de ontwikkeling en opvoeding van je kind.

Spraak-taalonderzoek

Bij peuters is er aandacht voor een goede spraak- en taalontwikkeling. De logopedist van JGZ voert een onderzoek uit bij 5-jarigen, om te achterhalen of een kind problemen heeft met spreken, luisteren, taal, stem of monddrag. Dit onderzoek wordt niet bij elk kind gedaan. Het gebeurt alleen als ouders of de leerkracht aangeven dat er vragen of zorgen zijn over de taal- en spraakontwikkeling.

Gezondheidsonderzoek groep 7

In groep 7 worden alle kinderen uit de klas gemeten en gewogen. Aan de kinderen, ouders en leerkracht wordt gevraagd om een vragenlijst in te vullen. De jeugdverpleegkundige geeft een gezondheidsles in de klas en voert een gesprek met kinderen die vragen hebben of (mogelijk) zorg nodig hebben.

Vaccinaties

Kinderen van 4 en 9 jaar krijgen een oproep voor een vaccinatie. Deze herhalingsvaccinaties zorgen voor een goede, langdurende bescherming tegen een flink aantal infectieziekten. Meisjes en jongens van 10 jaar krijgen een oproep voor de HPV-vaccinatie tegen verschillende soorten kanker. Zorgen over je kind? Neem gerust contact op. Heb je (alledaagse) vragen of zorgen over je kind? De jeugdarts of jeugdverpleegkundige is er om je te helpen. Je vindt de gegevens achter in deze gids.

Laurentius Stichting

Onze school is onderdeel van Laurentius Onderwijs en Kinderopvang. Laurentius verzorgt katholiek onderwijs en kinderopvang in de gemeenten Den Haag, Delft, Rijswijk, Midden Delfland, Pijnacker-Nootdorp en Lansingerland. Met 29 scholen en 20 locaties voor kinderopvang is Laurentius sterk verbonden aan de regio en haar inwoners. Laurentius verzorgt met ongeveer 1000 collega's onderwijs en kinderopvang aan 9600 kinderen. Meer weten over Laurentius Stichting? Kijk dan op <https://www.laurentiusstichting.nl/>.

Meldcode kindermishandeling, meldplicht seksuele intimidatie

Elke medewerker van een onderwijsinstelling is wettelijk verplicht bij signalen en/of vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling een stappenplan te volgen. En elke medewerker van een onderwijsinstelling is ook wettelijk verplicht bij vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij het bevoegd gezag.

Voor meer informatie:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>

Mobiele telefoons en dergelijke

We hebben op school afspraken over het meenemen van mobiele telefoons. De afspraken zijn als volgt:

- De regels gelden voor alle groepen. Voor de duidelijkheid melden wij dat de school niet aansprakelijk is voor eventueel zoekgeraakte of beschadigde telefoons. Het meegeven van de telefoon is een eigen keus van de ouders. Uiteraard zal de leerkracht in alle gevallen wel zo zorgvuldig mogelijk omgaan met een tijdelijk ingenomen telefoon.
- Het is kinderen toegestaan om een mobiele telefoon mee naar school te nemen.
- Bij binnenkomst in school wordt de telefoon bij de buitendeur uitgezet via de aan-/uitknop.
- De kinderen bewaren hun telefoon in de daarvoor bestemde bak in de klas.
- Kinderen mogen hun telefoon weer aanzetten als zij de school verlaten.
- Het gebruik van de telefoon in school mag in noodzakelijke gevallen alleen met toestemming van de leerkracht.
- Wanneer bovenstaande regels overtreden worden, dan wordt de telefoon in beslag genomen en neemt de groepsleerkracht contact op met de ouders.

Ook Smartwatches/GPS horloges (hierna vernoemd als horloges) vallen bij ons onder de afspraken die gelden voor mobiele telefoons.

- Bij binnenkomst worden de horloges uitgezet en gaan weer aan bij het verlaten van de school.
 - Als de kinderen de horloges niet zelf kunnen uitzetten verwachten wij dat de ouders bij de instellingen de horloges tussen bepaalde tijden vergrendelen.
- Onder schooltijd gaat de Smartwatch in de daarvoor bestemde bak in de klas.
- Wanneer een horloge toch onder schooltijd wordt gebruikt, dan wordt het horloge in beslag genomen en neemt de groepsleerkracht contact op met de ouders.

Omgangsprotocol

Van zowel de kinderen als van hun ouder/verzorger verwachten wij een goede manier van met elkaar omgaan. Voor de situaties waarin dit niet lukt is het omgangsprotocol opgesteld. Je vindt het hier:

https://rkbsderegenboog-live-ca04b393ffbq4eeca6-8fbe05c.aldryn-media.io/filer_public/bc/40/bc40181d-bea5-44e8-b0da-7e7b4bd6568b/omgangsprotocol_regenboog_en_bonte_pael_2024_juni.pdf

Passend onderwijs

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Delfland. Dit samenwerkingsverband is een netwerk van alle scholen voor basis- en speciaal (basis)onderwijs in Delft, Den Hoorn, Lansingerland, Pijnacker- Nootdorp en Schipluiden.. Doel van deze samenwerking is om kinderen in de leeftijd van 4 – 12 jaar een passende onderwijsplek aan te bieden. Meer informatie vind je op <https://www.ppodelfland.nl/ouder-en-jeugdsteunpunt>

Privacy

Vanaf 25 mei 2018 werkt onze school volgens de Europese privacywetgeving (AVG). Het beleid en meer informatie vind je op:

<https://www.laurentiusstichting.nl/ouders/informatiebeveiliging-en-privacy/>

Onze school heeft een eigen Facebookpagina, Instagramaccount en website. Daarop verschijnen o.a. foto's van groepen kinderen en stukjes tekst van kinderen over een bepaalde gebeurtenis. Bij aanmelding van je kind kun je aangeven of je hier bezwaar tegen hebt. Jaarlijks herhalen wij deze vraag via Social Schools. Het kan zijn dat je, om welke reden dan ook, later alsnog bezwaar maakt tegen het plaatsen van portretfoto's van je kind(eren). Geef dit dan door aan de leerkracht van je kind. Met vragen over het privacybeleid kun je terecht bij de functionaris gegevensbescherming van de Laurentius Stichting. Contactgegevens vind je achter in deze gids.

Rookvrije school

Wij zijn een rookvrije school. Onderstaande afspraken gelden ook voor alternatieven zoals e-sigaret, vape of shisha-pen:

- In de school mag niet gerookt worden. Ook niet voor- of na schooltijd of in vakanties.
- Op het schoolplein en bij de ingang daarvan, mag niet gerookt worden.
- Bij activiteiten buiten het schoolterrein (bijv. schoolreis, excursies, schoolkamp e.d.) wordt niet in de buurt of in het zicht van kinderen gerookt.
- Medewerkers, kinderen, ouders en bezoekers die zich niet aan het rookverbod houden, worden hierop aangesproken.
- In groep 7 en 8 zijn gezond gedrag en rookpreventie een onderdeel van het lesprogramma.

Schoolspullen

De volgende schoolspullen moet je zelf aanschaffen:

- **Kleutergroepen:**

gymschoenen (zonder veters, witte platte zolen) en gymkleding (kleding waarbij lichaamsdelen rondom de romp bedekt zijn, bijv. T-shirt of een sportbroekje)
- **Vanaf groep 3:**

gymschoenen met witte, platte zolen, gymkleding (kleding waarbij lichaamsdelen rondom de romp bedekt zijn, bijv. T-shirt of een sportbroekje)
- **Vanaf groep 5:**
Mapje om huiswerk in mee te nemen.

- *Vanaf groep 7:*
Schoolagenda

Van school krijgen de kinderen een etui, multomap, schrijfgerei, kleurpotloden, gum, potlood, multovullingen, liniaal, puntenslijper en een koptelefoon om te werken met hun devices. Kinderen schrijven alleen met pennen van school.

Schoolfotograaf

Jaarlijks komt een fotograaf langs om groepsfoto's en individuele foto's van de kinderen te maken. Een leuke herinnering voor later! Houd er rekening mee dat de fotograaf slechts één dag komt. Zorg dus dat je kind op school is.

Schoolkamp groep 8

De groepen 8 van De Bonte Pael en De Regenboog gaan met elkaar op kamp. Ze volgen dezelfde activiteiten en bepalen daarbij zelf of zij aansluiting willen met de kinderen van de andere groep. We sturen daarin niet. Om onwennigheid tijdens de kampdagen te voorkomen, organiseren we gedurende het jaar een aantal gezamenlijke activiteiten. We hebben inmiddels ervaren dat het een hele gezellige week is, waarbij sociale omgang en samenwerking centraal staan. Het precieze programma blijft nog even een verrassing.

Kosten

Voor de kinderen van groep 8 wordt er een aparte vrijwillige bijdrage van maximaal €150 euro gevraagd voor het schoolkamp. Het definitieve bedrag is afhankelijk van de kosten van het kamphuis en het benodigde vervoer.

Deelname

In principe neemt iedereen gezellig deel aan het kamp in groep 8. Alleen in overleg kan worden besloten om hiervan af te wijken. De leerplicht blijft van toepassing, dus in dat geval moet het kind op de gebruikelijke tijden op school aanwezig zijn.

Schoolreis

Alle klassen gaan een keer per jaar op schoolreis.

Kosten

In april vragen we aan de ouders van de groepen 1 t/m 7 een aparte vrijwillige bijdrage van €10 voor het vervoer tijdens het schoolreisje.

Deelname

In principe gaat iedereen gezellig mee op schoolreis. Alleen in overleg kan worden besloten om hiervan af te wijken. De leerplicht blijft van toepassing, dus in dat geval moet het kind op de gebruikelijke tijden op school aanwezig zijn.

Schooltijden

Op onze school gelden de volgende schooltijden

Schooltijden	Groepen 1 t/m 4	Groepen 5 t/m 8
maandagochtend middag	08.30 – 12.00 uur 13.15 – 15.15 uur	08.30 – 12.00 uur 13.15 – 15.15 uur
dinsdagochtend middag	08.30 – 12.00 uur 13.15 – 15.15 uur	08.30 – 12.00 uur 13.15 – 15.15 uur
woensdagochtend middag	08.30 – 12.30 uur geen school	08.30 – 12.30 uur geen school
donderdagochtend middag	08.30 – 12.00 uur 13.15 – 15.15 uur	08.30 – 12.00 uur 13.15 – 15.15 uur
vrijdagochtend middag	08.30 – 12.00 uur geen school	08.30 – 12.00 uur 13.15 – 15.15 uur

Sponsoring

Onze school sluit zich aan bij het sponsorconvenant voor het primair onderwijs dat door Laurentius Stichting getekend is. Meer informatie:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/sponsoring-primair-voortgezet-onderwijs>

Trakteren

Het vieren van je verjaardag, is natuurlijk ontzettend leuk! Ook op school besteden we daar aandacht aan. Als een kind jarig is, mag het zijn/haar groepsgenootjes trakteren. Wij vinden het fijn als er gezonde traktaties uitgedeeld worden. Ideeën hiervoor vind je bijvoorbeeld op www.gezondtrakteren.nl. Traktaties worden zoveel mogelijk mee naar huis gegeven, zo kun je zelf bepalen wat je er mee doet. De jarige mag met één of twee kinderen de klassen rondgaan om de leerkrachten te trakteren. Uitnodigingen voor kinderfeestjes worden buiten de school uitgedeeld. Het uitdelen kost lestijd en levert soms vervelende situaties op voor kinderen die niet of nauwelijks worden gevraagd voor kinderfeestjes.

Thuisopdrachten onderbouw

Het is belangrijk om kinderen voor te bereiden op de toekomst. In de onderbouw zijn de kinderen, met hulp van hun ouders, al spelenderwijs bezig met thuisopdrachten. Denk aan een boekje lezen, oefenen met woordenschatwoordjes of zoeken naar spullen die beginnen met de letter van de week.

Thuisopdrachten bovenbouw

Thuisopdrachten zijn een mooi middel om te leren plannen, organiseren en je tijd goed in te delen. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen een werkblad mee dat thuis gemaakt moet worden en weer op school moet worden ingeleverd. Ook krijgen de kinderen leerwerk mee naar huis, bijvoorbeeld voor een topografie-overhoring. We bouwen de thuisopdrachten gedurende de jaren op, zodat kinderen goed voorbereid zijn op de overstap naar de middelbare school. Ze sluit aan bij de lesstof en worden vanaf groep 7 ook in een agenda genoteerd. Kinderen hebben altijd minimaal een week de tijd voor het maken van de opdracht(en). Ouders kunnen hun kind hierbij ondersteunen. Oefen bijvoorbeeld samen voor een overhoring en help je kind herinneren aan een inlevermoment. Zorg thuis voor een vaste plek om de thuisopdrachten te bewaren of maak samen een overzichtelijke planning om ze te maken en op tijd in te leveren.

Verlof van de leerkracht

Soms is een leerkracht ziek of heeft verlof. Dan zetten we onderstaande oplossingen in.

- We zetten leerkrachten in die wel werken op die dag, maar niet voor de klas staan (Flexibele schil).

- We vragen de duo partner, beschikbare parttime leerkracht of andere leerkracht uit het invalnetwerk om de afwezigheid te vervangen. Onderwijsassistenten zetten we alleen in nood in en onder verantwoordelijkheid van de directie.
- De groep wordt verdeeld volgens een verdeelplan. Dit verdeelplan wordt door het team jaarlijks vastgesteld en is beschikbaar op de locatie.
- Vanaf de 3e ziektedag waarbij kinderen verdeeld zijn, wordt tijdelijk een vierdaagse schoolweek ingezet. Iedere klas is dan een andere dag vrij en krijgt schoolwerk mee. Kinderen voor wie dit geen mogelijkheid is, worden op school opgevangen. De leerkracht van de vrijgespeelde groep valt in bij de klas van de afwezige leerkracht.
- Bij middellang en lang verzuim worden detacheringsbureaus ingezet.

Verloren voorwerpen

Alle gevonden voorwerpen worden verzameld in de bak "Gevonden Voorwerpen". Twee keer per jaar wordt er opgeroepen om te komen kijken naar uitgestalde gevonden voorwerpen. De inhoud van deze bak wordt na verloop van tijd meegegeven aan <https://bag2school.nl>. Alleen dingen sleutels, ringen en horloges worden bewaard en kunnen worden opgehaald. De bekertjes en bakjes die dagelijks achterblijven na het overblijven worden, om hygiënische redenen, na een maand weggegooid.

Wegbrengen

De schooldeuren worden geopend om 08.20 uur en 13.05 uur.

- Kinderen die nog geen 4 jaar oud zijn, mogen altijd door hun ouders naar het lokaal worden gebracht.
- Ouders van kleuters adviseren we om mee te gaan in de ontwikkelde structuur van de school en zo de zelfstandigheid van hun kind te bevorderen.
- Ouders die hun kind graag weleens naar het lokaal brengen (niet *in* het lokaal) adviseren we om dit te doen op 1 vaste dag per week. Help je kind ook dan zijn/haar zelfstandigheid te ontwikkelen: zelf tas dragen, zelf jas opbergen etc.
- Vanaf de tweede week groep 3 gaan kinderen zelfstandig, zonder ouders, de school in.
- Kinderen zijn trots op hun zelfstandigheid, leren al snel om zelf kleine boodschapjes door te geven aan hun juf of meester. Die groeiende zelfstandigheid is een heel waardevolle ontwikkeling. Natuurlijk kan je als ouder je kind wel naar de klas brengen als het jarig is!

Ziekmelden

Ziekmeldingen of een bezoek aan de tandarts/dokter kun je doorgeven via de app 'Social schools' onder het kopje 'absentie'. Kinderen vergeten vaak berichten van de ouders door te geven aan de leerkracht. Daarom vragen we je deze boodschappen door te geven via Social Schools. Wanneer je kind zonder bericht niet aanwezig is, informeert de school vanaf 9:00 uur of 13:45 uur telefonisch waarom je kind afwezig is.

Zindelijkheid

Als je kind met 4 jaar op school komt, verwachten we dat je kind zichzelf kan aan- en uitkleden en zindelijk is. Wij verstaan daaronder dat je kind zelfstandig naar het toilet kan en zichzelf daar kan redden. Gebeurt er een ongelukje, dan vragen we je naar school te komen om je kind te verschonen (alleen in geval van ontlasting). De leerkrachten hebben een hele klas waar ze op moeten letten, dus hebben niet de tijd om kinderen te verschonen. Als er een medische reden is voor het niet zindelijk zijn van je kind, kijken we graag samen met je naar een passende oplossing.



Adressen en telefoonnummers

Locaties

De Bonte Pael

Bikolaan 113

2622 EE Delft

tel. 015-261.76.60

internet: <https://www.bontepael.nl/>

e-mail: bontepael@laurentiusstichting.nl

De Regenboog

Kraanvogelstraat 2

2623MZ Delft

015-2610357

<http://www.rkbsderegenboog.nl>

e-mail: directie@rkbsderegenboog.nl

Directeur

Mw. B (Brigitte).M.C. Schuller-Steijger

06-33886682

Medezeggenschapsraad de Bonte Pael:

Email: MR@bontepael.nl

Ouders: Arnoud Duyvesteyn en Eric Bertels

Medewerkers: Monique Schreij-de Wolf en Britt van der Vlis

Oudercommissie de Bonte Pael:

Angelique Hagman

Peter van de Akker

Patty Keislair-Timmerman

Patricia de Kok

Amber Lamens

Vanessa Schotborgh

Charlotte Pico-Rikers

Medezeggenschapsraad De Regenboog

Email: mr-regenboog@rkbsderegenboog.nl

Ouders: Femke Akkermans en Jose van Dalen

Medewerkers: Roxanne Klijn-Wevers en Cassandra Smeele

Oudercommissie De Regenboog

Pascal Baart

Claire Erades

Ivy Kahlmann

Jannet Keukenmeester

Stephanie Meeles

Selma van Putten

Manon Saridjo

Sanne Weber



Samenwerkingsverbanden

Onze school is onderdeel van:

Laurentius Stichting Onderwijs & Kinderopvang
Burgemeestersrand 59
2625 NV Delft
015-2511440 (Onderwijs)
015-2511463 (Kinderopvang)
info@laurentiusstichting.nl
administratie@laurentiuskinderopvang.nl

Onze school is aangesloten bij:

Stichting Passend Primair Onderwijs Delflanden/SWV PPO Delflanden.
Buitenhofdreef 8
2625 XR Delft
Telefoonnummer: 015-2568710

Inspectie van het onderwijs

Voor algemene vragen over onderwijs kun je terecht bij:
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Telefoonnummer 0800-8051

JeugdGezondheidsZorg (JGZ) Zuid-Holland West

Telefoon: 088 - 054 99 99 (ma t/m vrij van 08.30 tot 17.00 uur, lokaal tarief)
E-mail: info@jgzzhw.nl
Website: www.jgzzhw.nl
Gezonde School adviseur GGD Haaglanden, Joline van Lier
E-mailadres Gezonde school: gezondeschool@ggdhaaglanden.nl

Klachtenregeling

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs
Postbus 394
3440 AJ Woerden

info@gcbo.nl
www.gcbo.nl
070-3861697

Privacy:

Onze functionaris gegevensbescherming is te bereiken via:

privacy-AVG@laurentiusstichting.nl

Veilig Thuis

Heb je hulp nodig of ben je bezorgd over iemand in je omgeving?

Veilig Thuis Haaglanden is 24 uur per dag, 7 dagen per week bereikbaar.

070-3469717 of 0800-2000.

Postadres: Waldeck Pyrmontkade 72, 2518 JS Den Haag

Vertrouwensinspectie Rijksinspectiekantoor Rotterdam

Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

Algemeen meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (lokaal tarief)

Vragen over het onderwijs

Telefoonnummer 0800-5010

Dit nummer is een initiatief van de landelijke organisaties voor ouders in het onderwijs:

LOBO, NK, OUDERS & COO en VOO.



Vakanties en afwijkend lesrooster

Schoolvakanties

Herfstvakantie: maandag 20 tot en met vrijdag 24 oktober 2025

Kerstvakantie: maandag 22 december 2025 tot en met vrijdag 2 januari 2026

Voorjaarsvakantie: maandag 16 februari tot en met vrijdag 20 februari 2026

Paasweekend: vrijdag 3 april tot en met maandag 6 april

Meivakantie: maandag 27 april tot en met vrijdag 8 mei 2026

Hemelvaart: Donderdag 14 mei en vrijdag 15 mei 2026

Pinksteren: maandag 25 mei 2026

Zomervakantie: maandag 20 juli tot en met vrijdag 28 augustus 2026

Studiedagen:

Vrijdag 12 september 2025

Er is geen school. Alle kinderen van groep 3 tot en met 8 en hun ouder(s)/verzorger(s) worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de leerkracht. Ook de kinderen die bij dezelfde leerkracht blijven, worden uitgenodigd voor een gesprek.

Dinsdagmiddag 14 oktober 2025

De kinderen zijn vanaf 12 uur vrij. Het team heeft een professionaliseringsmiddag in het teken van creatief en thematisch onderwijs.

Maandag 10 november 2025

De kinderen zijn vrij. Het team heeft de eerste van de drie professionaliseringsdagen in het kader van het rekenonderwijs in Kansrijke Combinatie Groepen.

Vrijdag 5 december 2025

Er is een continuooster voor groep 5 tot en met 8. De schooltijden zijn dan: 8.30-14.30uur. De kinderen van groep 1 tot en met 4 zijn gewoon om 12 uur vrij.

Vrijdag 19 december 2025

Voor alle kinderen start om 12 uur de kerstvakantie.

Donderdag 29 januari 2026

De kinderen zijn vrij. Het team heeft de tweede van de drie professionaliseringsdagen in het kader van het rekenonderwijs in Kansrijke Combinatie Groepen.

Donderdag 5 maart 2026

De kinderen zijn de hele dag vrij. Het team heeft een organisatiedag ter voorbereiding van schooljaar 2026-2027.

Dinsdag 21 april 2026

De kinderen zijn de hele dag vrij. Het team heeft de laatste professionaliseringsdag in het kader van het rekenonderwijs in Kansrijke Combinatie Groepen.

Vrijdag 24 april 2026

Koningsspelen voor alle kinderen tot 12.30 uur. Om 12.30 start de meivakantie.

Vrijdag 17 juli 2026

De kinderen zijn de hele dag vrij. Het team heeft een organisatiedag ter voorbereiding van schooljaar 2026-2027.



Jaarkalender schooljaar 2025–2026

	Jaarkalender 2025–2026
1-9-2025	Eerste schooldag schooljaar 2025–2026
19 t/m 19-9-2025	Kanjerweken
12-9-2025	Lesvrije dag: groep 3 t/m 8 kennismakingsgesprekken
16-9-2025	Prinsjesdag: burgerschap gr 8 Den Haag
17-9-2025	Schoolfeest locatie De Regenboog
24-9-2025	Kinderpostzegels t/m 1-10: Samen tegen eenzaamheid
1-10-2025	Kinderboekenweek 1-10 t/m 12-10 Thema Vol avontuur!
2-10-2025	Opening Kinderboekenweek + voorleeswedstrijd + tekenen gedragsprotocol als afsluiting Kanjerweken
6-10 t/m 10-10-2025	Toetsweek groep 8
14-10-2025	Lesvrije middag
13-10 t/m 17-10-2025	Toetsweek groep 8
16-10-2025	Inloop ouders 14.45 uur: afsluiting thema
20 - 10 t/m 24-10-2025	Herfstvakantie
26-10-2025	Wintertijd (Klok uur terug)
29-10-2025	Gezamenlijke thema-avond voor ouders. Spreker: Steven Pont. Locatie De Regenboog
6-11-2025	Bags2School
10-11-2025	Lesvrije dag
10-11-2025	vanaf 18:00 uur inschrijven gesprekken kleuters via Social Schools
15-11-2025	Landelijk intocht Sinterklaas
22-11-2025	Intocht Sinterklaas Delft
1-12 t/m 5-12-2025	10-minutengesprek kleuters
5-12-2025	Sinterklaasfeest - continurooster voor groep 5 t/m 8
17-12-2025	Inloop ouders 12.15 uur: afsluiting thema
18-12-2025	Kerstdiner De Bonte Pael en De Regenboog
19-12-2025	's ochtends les – 's middags alle kinderen vrij

	Jaarkalender 2025-2026
22-12-2025 t/m 2-1-2026	Kerstvakantie
5-1-2026	Inschrijving adviesgesprekken groep 8 via Social Schools vanaf 18:00 uur
12-1 t/m 16-1-2026	Open kanjerles
12-1 t/m 16-1-2026	Groep 8 voorlopig adviesgesprek
12-1 t/m 16-1-2026	Toetsweek groep 3 t/m 7
19 -1 t/m 23-1-2026	Open Kanjerles
19 -1 t/m 23-1-2026	Groep 8 voorlopig adviesgesprek
19 -1 t/m 23-1-2026	Toetsweek groep 3 t/m 7
21-1-2026	Start Nationale voorleesdagen 2026
26-1 t/m 30-1-2026	Groep 8 voorlopig adviesgesprek
26-1 t/m 30-1-2026	Toetsweek groep 3 t/m 7
29-1-2026	Lesvrije dag
30-1-2026	Afsluiting Nationale voorleesdagen 2026
3-2-2026	Doorstroomtoets groep 8
4-2-2026	Doorstroomtoets groep 8
9-2-2026	Inschrijving rapport gesprekken groep 3 t/m 7 via Social Schools vanaf 18:00 uur
10-2-2026	Inloop ouders 15.00 uur
12-2-2026	Rapport mee groep 3 t/m 8
13-2-2026	Carnaval De Bonte Pael en De Regenboog
16-2 t/m 20 -2-2026	Voorjaarsvakantie
23-2 t/m 27-2-2026	10-minutengesprek groep 3 t/m 7
2-3 t/m 6-3-2026	10-minutengesprek groep 3 t/m 7
5-3-2026	Lesvrije dag

	Jaarkalender 2025-2026
9-3 t/m 13-3-2026	10-minutengesprek groep 3 t/m 7
16-3 t/m 20-3-2026	10-minutengesprek groep 3 t/m 7
18-3 t/m 31-3-2026	Aanmeldperiode groep 8 scholen Voorgezet Onderwijs (VO)
29-3-2026	Zomertijd (Klok uur vooruit)
2-4-2026	Paasviering, gewone lestijden
3-4-2026	Goede Vrijdag - vrij
6-4-2026	Tweede Paasdag - vrij
20-4-2026	Inloop ouders 15.00 uur: afsluiting thema
21-4-2026	Lesvrije dag
24-4-2026	Koningsspelen tot 12.30 uur. Alle kinderen daarna vrij
27-4 t/m 8-5-2026	Meivakantie
10-5-2026	Moederdag
12-5-2026	Schoolreis
12-5-2026	Inschrijving gesprekken kleuters vanaf 18:00 uur
13-5-2026	Bags2School
14-5-2026	Hemelvaart -vrij
15-5-2026	Hemelvaart - vrij
18-5 t/m 22-5-2026	10-minutengesprek kleuters
18-5 t/m 22-5-2026	Toetsweek groep 3 t/m 7
25-5-2026	Tweede Pinksterdag - vrij
26-5 t/m 29-5-2026	Toetsweek groep 3 t/m 7
26-5 t/m 29-5-2026	10-minutengesprek kleuters
1-6 t/m 5-6-2026	10-minutengesprek kleuters
15-6-2026	Schoolfotograaf De Bonte Pael
21-6-2026	Vaderdag

	Jaarkalender 2025-2026
3-7-2026	Inloop ouders 8.30 uur: afsluiting thema
3-7-2026	Muziekdag De Regenboog
7-7-2026	Schoonmaakavond kleuters De Regenboog
13-7-2026	Musical en afscheidsavond groep 8 om 19:00 uur De Bonte Pael
13-7-2026	Rapport groep 2 t/m 8
14-7-2026	Groep 8 De Bonte Pael start om 9.30 uur
14-7-2026	Musical en afscheidsavond groep 8 om 19:00 uur De Regenboog
15-7-2026	Groep 8 De Regenboog start om 9.30 uur
15-7-2026	10.30 uur groep 8 uitzwaaien De Bonte Pael en De Regenboog
15-7-2026	Oudste kleuterfeest De Regenboog
16-7-2026	Laatste schooldag - groep 8 vrij
17-7-2026	Kinderen vrij
20-7-2026	zomervakantie
31-8-2026	Eerste schooldag schooljaar 2026 - 2027

