



Beste ouders/verzorgers van de Regenboog,

Vandaag ontvangt uw zoon en/of dochter het eerste rapport van dit schooljaar. In dit document leest u informatie over het rapport, inhoudelijke uitleg bij de genoemde vakgebieden en uitleg bij het overzicht met de resultaten op de CITO-toetsen.

De groepsleerkracht beschrijft in dit rapport de inzet en de vorderingen van uw zoon en/of dochter sinds de start van dit schooljaar. Mochten bepaalde onderdelen in het rapport niet ingevuld zijn, dan wil dat zeggen dat het betreffende onderdeel nog niet in de groep aan de orde is geweest of nog niet bij uw kind beoordeeld kan worden. Op diverse plaatsen is ruimte voor aanvullende opmerkingen. Deze hoeven niet per se altijd ingevuld te zijn.

Wij willen u er met nadruk op wijzen dat het rapport gaat over uw kind. Kinderen zijn uniek, eenzelfde inzet van kinderen levert niet bij voorbaat hetzelfde resultaat op. Functioneren, vorderingen en resultaten zijn meestal beschreven op basis van vergelijking met leeftijd- en groepsgenoten, en soms in relatie tot de mogelijkheden van uw kind zelf. Bij broertjes en zusjes kan het rapport van het ene kind dan ook niet altijd vergeleken worden met dat van een ander kind.

Op het rapport worden de volgende afkortingen gebruikt:

G = goed;

RV = ruim voldoende;

V = voldoende;

M = matig;

O = onvoldoende

Vanaf groep 8 worden er ook cijfers gebruikt.

Wij hopen met dit rapport een duidelijk beeld te geven van de ontwikkeling van uw kind. De leerkracht gaat graag ook met u in gesprek over uw kind. Maakt u daarom s.v.p. gebruik van de uitnodiging in Social Schools.

Voor de ouders van de leerlingen van groep 8:

Onlangs is het adviesgesprek geweest. Om die reden is er voor u geen uitnodiging voor een rapportgesprek. Bij vragen over het rapport kunt u natuurlijk contact opnemen met de groepsleerkracht.



Inhoudelijke uitleg bij het rapport

LEZEN

Technisch lezen is het zo correct mogelijk en in een bepaald tempo lezen van een tekst. Begrijpend lezen is het kunnen beantwoorden van vragen over en het samenvatten van een gelezen tekst.

Om aan te geven op welk niveau een kind leest wordt het AVI systeem gebruikt. De opbouw is M3, E3, M4, E4, M5, E5, M6, E6, M7, E7, AVI-plus (P). De letters M en E staan voor Midden schooljaar en Eind schooljaar en de cijfers staan voor het leerjaar. Aan de hand van de gegevens in het rapport weet u welke niveaus voor uw kind juist ontspannen lezen en op welk volgende niveaus de leesontwikkeling is gericht.

NEDERLANDSE TAAL

Uw kind wordt gevoelig voor taal en leert bijzonderheden in taal ontdekken. Om deze bijzonderheden goed toe te passen, werken we aan bewustwording van de taalregels. Stellen is de schriftelijke communicatie zoals het schrijven van een bericht, brief of verhaal.

REKENEN

Minimumtoetsen; per blok maakt de rekenmethode onderscheid in verschillende doelen. De minimumdoelen zijn doelen die niet nieuw zijn voor uw kind. Deze doelen worden gedurende het blok onderhouden.

Basistoetsen; de basisdoelen zijn de nieuw aangeboden doelen van het blok of van het voorgaande blok.

Projecttoetsen; bij dit onderdeel gaat het om rekendoelen omtrent meten, tijd en geld. Het gaat hier om nieuw aangeboden doelen.

WERELDORIËNTATIE

Voor wereldoriëntatie gebruiken wij in groep 4 en 5 de Regenboogwereldkist en vanaf groep 6 de Spectrumbox van uitgeverij Leskracht. Hiermee worden de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek in samenhang aangeboden door een thematische aanpak. De kinderen leren over thema's en ontwikkelen vaardigheden als samenwerken, onderzoeken en presenteren. Er worden geen toetsen afgenomen, maar de kinderen presenteren hun opgedane kennis aan de klas. Wij beoordelen de kinderen op de aspecten samenwerken, onderzoeken en presenteren.

GYM

De leerlingen worden bij de gymles op 4 onderdelen beoordeeld. Dit zijn de onderdelen:

- Motoriek: het kunnen uitvoeren van de beweging
- Spel: toepassen van spelregels, veiligheidsregels, samenwerken, contact, helpen, omgaan met winst en verlies
- Inzet: actief en met aandacht in de les aanwezig, gymkleding mee.

Het doel van iedere les is dat de leerling plezier heeft in het bewegen en dat het welbevinden tijdens de les hoog is.



Uitleg bij de bijlage met de resultaten op de CITO-toetsen

Als uw kind de afgelopen periode CITO toetsen heeft gemaakt, dan ontvangt u bij dit rapport een overzicht met de toetsresultaten. Door uitval van de leerkracht of van de leerling zelf, zijn mogelijk nog niet alle toetsen afgenomen. In dat geval volgt op een later moment een overzicht of aanvulling op het overzicht.

De juf of meester krijgt de hele dag door informatie over wat uw kind al kan en nog moet leren. De Cito-toetsen helpen om een completer beeld te krijgen. Het helpt ook om duidelijk in beeld te krijgen hoe uw kind zich het afgelopen half jaar in de leerstof heeft ontwikkeld ten opzichte van zichzelf en ook ten opzichte van een landelijke normeringsgroep. Het laat zien waar uw kind goed in is en waar het extra hulp nodig heeft bij de ontwikkeling. De toetsen maken ook duidelijk waar de leerkracht en de school het komend half jaar extra aandacht aan moet besteden.

De kinderen vanaf groep 3 maken twee keer per schooljaar Cito toetsen. De M-toetsen zijn de toetsen in het midden van het schooljaar, de E-toetsen zijn de toetsen aan het einde van het schooljaar. De toets M3 is dus de toets van midden groep 3.

In de bijlage ziet u de citotoetsen die uw kind heeft gemaakt, ook van vorige jaren. De toetsen die we afnemen zijn:

- Rekenen
- Spelling
- Begrijpend lezen vanaf medio groep 4
- Technisch lezen, DMT (woordrijtjes die uw kind zo snel mogelijk leest)

De score van Cito wordt weergegeven in een Romeins getal van I t/m V oftewel I t/m V. Daarmee is niveau III het gemiddelde, niveau I telt de 20% hoogst scorende leerlingen, niveau V de 20% laagst scorende leerlingen.

▪ *Waar kijkt u naar als u de toets resultaten van uw kind bekijkt?*

Gaat de lijn omhoog?

Dan is uw kind op dat vakgebied gegroeid. Ons doel is dat ieder kind groeit zoals de gemiddelde leerling op dat niveau groeit. Wanneer er niet voldoende groei zichtbaar is, dan is hier de komende periode extra aandacht voor. De leerkracht van uw kind kan hier meer over vertellen. De verwachting is namelijk dat iedere leerling vooruit gaat.

Gaat de lijn genoeg omhoog?

Bij een normale ontwikkeling zal uw kind steeds ongeveer even goed ten opzichte van leeftijdsgenoten scoren. De vorm van vlak III geeft aan hoeveel groei leerlingen gemiddeld doormaken.

Heeft u een kind in groep 6 of 7?

Dan wilt u vast ook weten hoe het schooladvies voor het middelbaar onderwijs in groep 8 tot stand zal komen.

Bij het schooladvies Voortgezet Onderwijs wordt gekeken naar:

- de ervaring van de leerkrachten van groep 6, 7 en 8 met uw kind op het gebied van o.a. motivatie, concentratie en werkhouding.
- informatie uit de methode gebonden toetsen.
- de informatie uit ons CITO-leerlingvolgsysteem.



Op basis van landelijke ervaringen is er een relatie tussen de scores op het CITO-leerlingvolgsysteem en het advies voor het Voortgezet Onderwijs. Hierbij wegen de resultaten op de toetsen voor begrijpend lezen en rekenen het zwaarst.

De relatie ziet er als volgt uit:

- voornamelijk I-scores biedt mogelijkheden tot een vwo advies
- voornamelijk II-scores biedt mogelijkheden tot een havo advies
- Voornamelijk III -scores biedt mogelijkheden tot een VMBO-T advies
- Voornamelijk IV-scores biedt mogelijkheden tot een VMBO-K advies
- Voornamelijk V-scores biedt mogelijkheden tot een VMBO-B advies

Heeft u vragen naar aanleiding van het rapport of het document? Stel deze dan gerust tijdens het gesprek!

Hartelijke groet,
het team van de Regenboog.